



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

ANEXO I RETIFICADO – MODELO DE PROPOSTA E DESCRIÇÃO DO OBJETO

PREGÃO PRESENCIAL Nº. 026/2021
PROCESSO Nº. 010/2021

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA FORNECIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO AOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL DESTA MUNICIPALIDADE PARA O EXERCÍCIO DE 2021.

PROPOSTA COMERCIAL (em papel timbrado da proponente)

IDENTIFICAÇÃO DA EMPRESA PROPONENTE				
Razão Social:				
CNPJ:		Inscrição Estadual:		
Endereço:		Bairro:		
CEP:	Cidade:	Estado:	Telefone:	Fax:
E-mail:				
Dados bancário para depósito:		Banco:	Conta Corrente:	Agência:

LOTE 1:

Item	Qtd.	u/m	Descrição do Produto	Marca	Vlr. por Bimestre	Vlr. Unit. Por Aluno	Vlr. Tot. Por ano
001	09	Apostilas	Material didático Ensino Infantil: Berçário I - Apostila para ensino regular que serão necessários para o sistema anual.				
002	10	Apostilas	Material didático Ensino Infantil: Berçário II - Apostila para ensino regular que serão necessários para o sistema anual.				
003	19	Apostilas	Material didático Ensino Infantil: Maternal I - Apostila para ensino regular necessários para 1º, 2º, 3º e 4º bimestres.				
004	22	Apostilas	Material didático Ensino Infantil: Maternal II - Apostila para ensino regular que serão necessários para 1º, 2º, 3º e 4º bimestres.				
005	22	Apostilas	Material didático Ensino Infantil: Pré I - Apostila para ensino regular que serão necessários para 1º, 2º, 3º e 4º bimestres.				
006	22	Apostilas	Material didático Ensino Infantil: Pré I - Apostila de inglês somente anual.				



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

007	24	Apostilas	Material didático Ensino Infantil: Pré II - Apostila para ensino regular que serão necessários para 1º, 2º, 3º e 4º bimestres.				
008	24	Apostilas	Material didático Ensino Infantil: Pré II - Apostila de inglês somente anual.				
009	22	Apostilas	Material didático Ensino Fundamental: 1º ano A - Apostila para ensino regular que contenha as disciplinas de artes e educação física, necessários para 1º, 2º, 3º e 4º bimestres.				
010	22	Alunos	Material didático Ensino Fundamental: 1º ano A - Apostila de inglês somente semestral.				
011	39	Alunos	Material didático Ensino Fundamental: 2º ano A e B - Apostila para ensino regular que contenha as disciplinas de artes e educação física, necessários para 1º, 2º, 3º e 4º bimestres.				
012	39	Alunos	Material didático Ensino Fundamental: 2º ano A e B - Apostila de inglês somente semestral.				
013	28	Alunos	Material didático Ensino Fundamental: 3º ano A - Apostila para ensino regular que contenha as disciplinas de artes e educação física, necessários para 1º, 2º, 3º e 4º bimestres.				
014	27	Alunos	Material didático Ensino Fundamental: 3º ano A - Apostila de inglês somente semestral.				
015	27	Alunos	Material didático Ensino Fundamental: 4º ano A - Apostila para ensino regular que contenha as disciplinas de artes e educação física, necessários para 1º, 2º, 3º e 4º bimestres.				
016	27	Alunos	Material didático Ensino Fundamental: 4º ano A - Apostila de inglês somente semestral.				
017	22	Alunos	Material didático Ensino Fundamental:				



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

			5º ano A - Apostila para ensino regular que contenhas as disciplinas de artes e educação físicas, necessários para 1º, 2º, 3º e 4º bimestres.				
018	22	Alunos	Material didático Ensino Fundamental: 5º ano A - Apostila de inglês somente semestral.				

- VALOR TOTAL DE R\$.....(NOME POR EXTENSO).

Dados do representante que assinará o termo de contrato, conforme consta no contrato social ou procuração:	
Nome:	
Identidade nº/órgão expedidor:	
CPF nº:	

1. O prazo de eficácia dessa proposta é de 60 (sessenta) dias, a contar da data da entrega de seu respectivo envelope (art. 64, §3º, da Lei Federal 8.666/93)
2. A eficácia suspensiva dos recursos hierárquicos que forem interpostos no curso da licitação estender-se-á ao prazo de convocação previsto no art. 64, §3º, da Lei Federal 8.666/93.

Local e data:	
Assinatura do representante legal:	
Carimbo do CNPJ:	

O MATERIAL VENCEDOR SERÁ AVALIADO PELA COMISSÃO NOMEADA PELA PORTARIA Nº 3985/2021 TÉCNICO PEDAGÓGICO DO MUNICÍPIO DEVENDO ESSE MATERIAL ESTAR DE ACORDO COM O TERMO DE REFERÊNCIA.

DESCRIÇÃO DO OBJETO LICITADO:

- 1- A presente licitação tem por objeto **Contratação de Empresa Especializada para Fornecimento de Material Didático aos Alunos do Ensino Fundamental e Educação Infantil desta Municipalidade para o exercício de 2021**, conforme descrito no Anexo I deste Edital, desenvolvido pela Secretaria Municipal de Educação, sendo tal objeto especificado abaixo:
- a) fornecimento de material didático pedagógico impresso e digital (nas versões Web e dispositivos móveis);
 - b) fornecimento de Portal Educacional contendo objetos digitais educacionais para Alunos, Professores, Equipe Pedagógica e Pais;
 - c) fornecimento de Serviço de Assessoria Pedagógica Presencial e à distância;
 - d) cursos de Capacitação e Formação para a comunidade escolar;
 - e) avaliações Integradas de Desempenho para alunos do Ensino Fundamental I (a partir do 2º ano do Ensino Fundamental);



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

e) de Avaliação Simulada modelo Prova Brasil para alunos do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental;

2- FINALIDADE

2.1- A intenção de implantar um sistema de ensino para a Rede Municipal de Ensino e de que o material prepare as crianças para o mundo do trabalho e que garanta uma formação calçada na teoria e na prática, assegurando resultados de excelência no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – SAEB, no Ministério da Educação – MEC em especial a Prova Brasil, de acordo com as nossas características locais.

3- JUSTIFICATIVA

3.1- O Departamento de Educação, junto de seus profissionais, encontra-se empenhados em investir na educação, almejando melhorias na qualidade de ensino destinado aos alunos que estão no maternal até os alunos que se encontram no último ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

3.2- Dentro dessa perspectiva, a Secretaria Municipal de Educação deseja oferecer aos alunos e professores a oportunidade de aliar ao cotidiano escolar, novas tecnologias educativas, buscando, com isso, disponibilizar um ensino que supra as atuais demandas educacionais.

3.3- Sendo assim, pretendemos que a comunidade escolar forme parceria com um sistema pedagógico estruturado de ensino, que ofereça ferramentas educacionais inovadoras, pois assim será propiciada a concretização dos objetivos educacionais desta municipalidade.

3.4- Esse conjunto de elementos pedagógicos integrantes do sistema pedagógico deverá, de maneira integrada, acompanhar as mudanças educacionais, incentivando a comunidade educativa, subsidiando-a com planos de estudos consistentes e qualificados para o alcance do aperfeiçoamento da mediação pedagógica, e, conseqüentemente, de melhores resultados de aprendizagens para o aluno. Os materiais também deverão estar fundamentados nos documentos legais exigidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB nº 9.394/96 alterada pela nº 13.415/17, de forma a proporcionar a integração e transversalidade do sistema de ensino a ser implantado, respeitando as normas e diretrizes relativas a Educação Básica.

3.5- Os materiais didáticos devem privilegiar a articulação entre os conteúdos e contemplarem os cinco Campos de Experiência da BNCC. Para os alunos do Ensino Fundamental, o sistema pedagógico deverá contemplar os seguintes Componentes Curriculares, Áreas de Conhecimento: Linguagens (Língua Portuguesa, Arte, Língua Inglesa e Educação Física); Matemática (Matemática); Ciências da Natureza (Ciências); Ciências Humanas (História, Geografia), propondo em seus recursos didáticos, situações pedagógicas que envolvam a pesquisa de diferentes naturezas, oficinas, trabalhos em grupos, debates, estudos dirigidos, demonstrações em laboratório, estudo de textos, entrevistas, visitas, observações, etc. Tais estratégias deverão favorecer o desenvolvimento de diferentes competências e estilos de pensar, assim como de estabelecer a noção de participação, em que o aluno é o sujeito do seu próprio processo de conhecimento, saindo de um estado de passividade para atuar como protagonista consciente na natureza e na tecnologia que o rodeiam.

3.6- Saliencia-se que as situações de aprendizagem deverão promover o uso das diversas linguagens, e, com o intuito de envolver ainda mais os alunos no processo educativo, os materiais didáticos deverão atentar-se ao projeto gráfico, apresentando uma diagramação e programação visual de alta qualidade de resolução, sempre adequadas as metodologias propostas, as necessidades de aprendizagem e ao nível de escolaridade. Por último, os materiais também deverão conter materiais de apoio, com vistas a enriquecer as situações de ensino.

3.7- Quanto a inserção de tecnologias educativas no cotidiano escolar, o sistema pedagógico deverá disciplinar um ambiente digital de aprendizagem composto por um conjunto de tecnologias e recursos que permitem potencializar o aprendizado e o engajamento individualizado do aluno, de acordo com as necessidades e o ritmo de cada um. Que contemple conteúdos didáticos, os quais abranjam todas as etapas e níveis de ensino, permitindo análise das



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

progressões relacionadas ao ensino e a aprendizagem dos conteúdos de cada Campo de Experiência e ou Área do Conhecimento.

3.8- Pretende-se, ainda, que seja realizada uma formação continuada, como fonte de conhecimento para toda a equipe de profissionais da rede de ensino. Por isso, a assessoria deverá levar docentes e gestores a participarem de cursos e palestras, que objetivem apresentar o funcionamento e a estrutura do sistema pedagógico, assim como, de cursos que favoreçam a reflexão sobre temas educacionais que estão em destaque. Além dos encontros presenciais, também deverão ser disponibilizados atendimentos personalizados por telefone, e-mail e web conferência, garantindo a funcionalidade do sistema.

3.9- Para auxiliar nas necessidades administrativas do município, o sistema pedagógico também deverá disponibilizar uma ferramenta que permita traçar perfil de qualidade de ensino, apontando as suas forças e as suas fragilidades. Essa ferramenta é necessária porque pode informar sobre a qualidade da educação pública no município. Só que para isso, deve ser capaz de produzir informações, tendo por base os indicadores oficiais que medem a qualidade de ensino nas escolas do Brasil, tais com o IDEB, Prova Brasil, tornando possível aplicar de forma mais eficaz os investimentos na educação pública.

3.10- Diante do exposto acima, reafirma-se o desejo da equipe pedagógica da rede municipal de ensino, no sentido de que nossa comunidade escolar forme parceria com um sistema pedagógico que forneça para alunos e professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e Anos Iniciais, ferramentas pedagógicas inovadoras, com as características descritas anteriormente. Isso tudo para que esses mesmos alunos e professores possam usufruir de instrumentos, que farão a diferença na construção do processo de ensino e aprendizagem de maior qualidade.

4- QUANTITATIVOS ESTIMADOS

4.1- Estima-se, aproximadamente, a quantidade de **221 alunos** dos estabelecimentos escolares do município, para utilização dos materiais didáticos e demais recursos, com a seguinte distribuição:

Educação Infantil – Fase 1	15 alunos
Educação Infantil – Fase 2	37 alunos
Educação Infantil – Fase 3	42 alunos
1º Ano do Ensino Fundamental	20 alunos
2º Ano do Ensino Fundamental	18 alunos
2º Ano do Ensino Fundamental	18 alunos
3º Ano do Ensino Fundamental	26 alunos
4º Ano do Ensino Fundamental	25 alunos
5º Ano do Ensino Fundamental	20 alunos

5- ESPECIFICAÇÕES DO OBJETO

5.1- O material pedagógico integrante do sistema estruturado de ensino a ser aplicado no município deverá estar em conformidade em sua integralidade com os parâmetros e requisitos pedagógicos da Secretaria Municipal de Educação, conforme especificações técnicas descritas abaixo.

5.2- As empresas licitantes deverão apresentar, juntamente com a proposta técnica, as amostras dos materiais didáticos e demais recursos, produtos e serviços que compreendem o sistema pedagógico, conforme as características a seguir.



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

5.3- A falta de apresentação de quaisquer dos materiais/documentos/descriptivos especificados neste item implicará na **desclassificação** da empresa participante.

6- DOS MATERIAIS DIDÁTICOS

6.1- Deverão observar os conceitos pedagógicos referenciados pelo MEC, em consonância com os critérios de avaliação institucionalizados pelo FNDE para a seleção do material didático, de forma a proporcionar a integração e transversalidade entre o sistema de ensino a ser implantado e o suporte eventualmente a ser prestado, de forma não excludente, porém complementar.

DOS ALUNOS:

Material para a criança – (0 a 1 ano)

01 (um) livro didático anual para registro das importantes experimentações dos bebês. Material em formato horizontal (tamanho A3), capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do bebê; acabamento em espiral.

01 (uma) agenda escolar, composto por páginas numeradas e por textos informativos nas páginas de abertura para cada mês do ano. Instrumento informativo e formativo de comunicação entre a creche e a família. Material em formato vertical e espiralado.

01 (uma) maleta com alça, para o transporte e acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.

01 (um) fantoche; 01 (um) dedochê; 01 (um) livro de banho; 01 (um) CD com cantigas populares infantis.

Sequências didáticas para as crianças de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses. Material em formato horizontal (tamanho A3); capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; páginas destacáveis, com espaço para o registro do nome da criança e da data da produção, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária da criança; acabamento em espiral.

Material para a criança – (1 a 2 anos)

01 (um) livro didático anual para registro das importantes experimentações dos bebês. Material em formato horizontal (tamanho A3), capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do bebê; acabamento em espiral.

01 (uma) agenda escolar, composto por páginas numeradas e por textos informativos nas páginas de abertura para cada mês do ano. Instrumento informativo e formativo de comunicação entre a creche e a família. Material em formato vertical e espiralado.

01 (uma) maleta com alça, para o transporte e acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.

01 (um) fantoche; 01 (um) dedochê; 01 (um) livro de banho; 01 (um) CD com cantigas populares infantis.

Sequências didáticas para as crianças de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses. Material em formato horizontal (tamanho A3); capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; páginas destacáveis, com espaço para o registro do nome da criança e da data da produção, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária da criança; acabamento em espiral.

Material para a criança – (2 anos)

04 (quatro) livros didáticos, que atendem as propostas de trabalho docente orientadas pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, sequências didáticas para as crianças de 1 ano e 7 meses a



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

3 anos e 11 meses. Material em formato horizontal (tamanho A3); capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; páginas destacáveis, com espaço para o registro do nome da criança e da data da produção, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária da criança; acabamento em espiral.

Material para a criança – (3 anos)

04 (quatro) livros didáticos, devendo ser apresentados em formato horizontal (tamanho A3), com o intuito de respeitar o desenvolvimento da coordenação motora. Capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; páginas destacáveis, com espaço para o registro do nome da criança e da data da produção, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária da criança; acabamento em espiral.

Material para a criança – (4 anos)

04 (quatro) livros didáticos, devendo ser apresentados em formato vertical (tamanho A4), com o intuito de respeitar o desenvolvimento da coordenação motora. Capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; páginas destacáveis, com espaço para o registro do nome da criança e da data da produção, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária da criança; acabamento em espiral.

Livro de Língua Inglesa: 01 (um) livros didáticos, devendo ser apresentados em formato horizontal (tamanho A4), capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores.

Material para a criança – 5 anos)

04 (quatro) livros didáticos, devendo ser apresentados em formato vertical (tamanho A4), com o intuito de respeitar o desenvolvimento da coordenação motora. Capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; páginas destacáveis, com espaço para o registro do nome da criança e da data da produção, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária da criança; acabamento em espiral.

Livro de Língua Inglesa: 01 (um) livros didáticos, devendo ser apresentados em formato horizontal (tamanho A4), capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores.

Livros didáticos para o aluno matriculado do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, sendo:

04 (quatro) volumes/ano, sendo 01 para cada bimestre, elaborados conforme as exigências legais, a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9.394/96 e Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN);

Os livros didáticos do Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) deverão estar organizados pelos componentes curriculares da nova Base Nacional Comum Curricular, e suas Áreas de Linguagens (Língua Portuguesa, Arte, Língua Inglesa, Educação Física); Matemática (Matemática); Ciências da Natureza (Ciências) e Ciências Humana (História, Geografia), assim como, apresentar na livro do professor, as competências gerais, habilidades e orientações.

- Materiais individuais e bimestrais de Arte e Educação Física.

- Material individual e semestral de Língua Inglesa, com páginas de apoio, que possibilitem atividades de recorte e colagem. Este material deverá ser acompanhado de um livro com histórias relacionadas ao conteúdo trabalhado no semestre. Além disso, capas em RA (realidade aumentada) com atividades divertidas e que ao mesmo tempo incentivem o contato com a língua, e QR Codes, atividades com áudio, seja para apresentação de novos vocábulos ou para a prática do "listening". Adesivos e materiais de apoio.



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

7- CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS DIDÁTICOS DO PROFESSOR

Material para o professor – Criança de 0 a 1 ano

01 (um) livro didático anual para registro das importantes experimentações dos bebês. Material em formato horizontal (tamanho A3), capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do bebê; acabamento em espiral.

01 (um) livro de literatura infantil, impresso em papel de qualidade e em quatro cores. Material com capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida.

01 (uma) agenda escolar, composto por páginas numeradas e por textos informativos nas páginas de abertura para cada mês do ano. Instrumento informativo e formativo de comunicação entre a creche e a família. Material em formato vertical e espiralado.

01 (uma) maleta com alça, para o transporte e acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.

01 (um) fantoche; 01 (um) dedochê; 01 (um) livro de banho; 01 (um) CD com cantigas populares infantis.

Material para o professor – Criança de 1 a 2 anos

01 (um) livro didático anual para registro das importantes experimentações dos bebês. Material em formato horizontal (tamanho A3), capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do bebê; acabamento em espiral.

01 (um) livro de literatura infantil, impresso em papel de qualidade e em quatro cores. Material com capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida.

01 (uma) agenda escolar, composto por páginas numeradas e por textos informativos nas páginas de abertura para cada mês do ano. Instrumento informativo e formativo de comunicação entre a creche e a família. Material em formato vertical e espiralado.

01 (uma) maleta com alça, para o transporte e acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.

01 (um) fantoche; 01 (um) dedochê; 01 (um) livro de banho; 01 (um) CD com cantigas populares infantis.

Material para o professor – Criança de 2 anos

Material com todo o conteúdo do livro do aluno e informações metodológicas (competências, habilidades e orientações).

04 (quatro) livros didáticos, destinado a subsidiar a prática pedagógica do professor por meio de sequências didáticas. Material em formato horizontal (tamanho A3), capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; páginas destacáveis, com espaço para o registro do nome da criança e da data da produção, impressas em papel de qualidade, em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária da criança; acabamento em espiral.

Material para o professor – Criança de 3 anos

Material com todo o conteúdo do livro do aluno, e informações metodológicas (competências, habilidades e orientações).

04 (quatro) livros didáticos, devendo ser apresentados em formato horizontal (tamanho A3), capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; páginas destacáveis, com espaço para o registro do nome da criança e da data da produção, impressas em papel de qualidade, em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária da criança; acabamento em espiral.



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

Material para o professor – Criança de 4 anos

Material com todo o conteúdo do livro do aluno, e informações metodológicas (competências, habilidades e orientações).

04 (quatro) livros didáticos, devendo ser apresentados em formato vertical (tamanho A4), capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; páginas destacáveis, com espaço para o registro do nome da criança e da data da produção, impressas em papel de qualidade, em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária da criança; acabamento em espiral.

Livro de Língua Inglesa: 01 (um) livros didáticos, devendo ser apresentados em formato horizontal (tamanho A4), capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores.

Material para o professor – Criança de 5 anos

Material com todo o conteúdo do livro do aluno, e informações metodológicas (competências, habilidades e orientações).

04 (quatro) livros didáticos, devendo ser apresentados em formato vertical (tamanho A4), capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; páginas destacáveis, com espaço para o registro do nome da criança e da data da produção, impressas em papel de qualidade, em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária da criança; acabamento em espiral.

Livro de Língua Inglesa: 01 (um) livros didáticos, devendo ser apresentados em formato horizontal (tamanho A4), capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores.

Livros didáticos para o professor – 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, sendo:

Material com todo o conteúdo do livro do aluno, e informações metodológicas (competências, habilidades e orientações).

04 (quatro) volumes/ano, sendo 01 para cada bimestre, contendo o livro do aluno e informações metodológicas (competências, habilidades e orientações) além do plano anual de ensino.

Do 1º aos 5º anos:

Para introdução da tecnologia e interatividade com os alunos, solicitamos que as capas dos materiais do Fundamental Anos Iniciais, contenham realidade aumentada (RA), permitindo que o mundo virtual seja misturado ao real, possibilitando interação e uma nova dimensão na execução de tarefas e/ou brincadeiras, de forma que objetos projetem para fora da tela, e as crianças, professores e pais possam brincar e aprender enquanto se divertem.

- Materiais individuais e bimestrais de Arte e Educação Física, com orientações metodológicas para trabalhar estas áreas específicas.

- Material individual e semestral de Língua Inglesa, com orientações metodológicas para trabalhar esta área específica, com páginas de apoio, que possibilitem atividades de recorte e colagem. O material de Língua Inglesa deverá ser acompanhado de um livro com histórias relacionadas ao conteúdo trabalhado no semestre. Além disso, capas em RA (realidade aumentada) com atividades divertidas e que ao mesmo tempo incentivem o contato com a língua, e QR Codes, atividades com áudio, seja para apresentação de novos vocábulos ou para a prática do "listening". Adesivos e materiais de apoio.

8- SEGMENTO

8.1 - EDUCAÇÃO INFANTIL



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

A Educação Infantil do município, tem como objetivo ampliar o universo de experiências, conhecimento e habilidades na faixa etária (0 a 5 anos), diversificando e consolidando novas aprendizagens, de modo a complementar a educação familiar.

O eixo estruturante das práticas pedagógicas dessa etapa devem ser interações e brincadeiras.

A organização curricular deve estar estruturada em cinco Campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, organizados na BNCC, sendo:

O eu, o outro e o nós – É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista.

Corpo, gestos e movimentos – Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural.

Traços, sons, cores e formas – Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras.

Escuta, fala, pensamento e imaginação – Desde o nascimento, as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem.

Na Educação Infantil, é importante promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, pois é na escuta de histórias, na participação em conversas, nas descrições, nas narrativas elaboradas individualmente ou em grupo e nas implicações com as múltiplas linguagens que a criança se constitui ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações – As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituído de fenômenos naturais e socioculturais. Desde muito pequenas, elas procuram se situar em diversos espaços (rua, bairro, cidade etc.) e tempos (dia e noite; hoje, ontem e amanhã etc.). Demonstram também curiosidade sobre o mundo físico (seu próprio corpo, os fenômenos atmosféricos, os animais, as plantas, as transformações da natureza, os diferentes tipos de materiais e as possibilidades de sua manipulação etc.) e o mundo sociocultural (as relações de parentesco e sociais entre as pessoas que conhece; como vivem e em que trabalham essas pessoas; quais suas tradições e seus costumes; a diversidade entre elas etc.).

Língua Inglesa: Coleção completa de livros didáticos para alunos a ser composta por livros anuais. Os livros devem contemplar conteúdos relacionados a cores, números, frutas, animais, membros da família, datas especiais e etc. Apresentar ainda atividades e material de apoio para que o aluno aprenda inglês enquanto desenvolve suas habilidades motoras, por meios de jogos, músicas e histórias, proporcionando sempre o envolvimento do aluno com as atividades propostas.

Ensino Fundamental Anos Iniciais

O material deverá proporcionar a progressão do conhecimento através do levantamento prévio, pela consolidação das aprendizagens anteriores e a ampliação do conhecimento,



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

assegurando aos alunos um percurso contínuo de aprendizagem entre as fases de ensino, evitando a ruptura no processo de aprendizagem.

A organização curricular deve estar estruturada nos Componentes Curriculares, em suas Áreas de Linguagens, favorecendo a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes componentes curriculares, organizados na BNCC, sendo:

Área de Linguagens

Componente curricular – Língua Portuguesa

O material deverá assumir uma perspectiva enunciativa discursiva de linguagem, orientada para a interlocução que se realiza nas práticas sociais.

O texto deverá assumir a centralidade, como unidade de trabalho (tema gerador).

O componente curricular Língua Portuguesa deverá proporcionar aos estudantes experiências que contribuam para ampliação do letramento e sua participação significativa e crítica nas práticas sociais.

Assim, no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, no eixo Oralidade, aprofundam-se o conhecimento e o uso da língua oral, as características de interações discursivas e as estratégias de fala e escuta em intercâmbios orais; no eixo Conhecimentos linguísticos e gramaticais, sistematiza-se a alfabetização, particularmente nos dois primeiros anos, e desenvolvem-se, ao longo dos três anos seguintes, a observação das regularidades da língua e a aprendizagem de regras e processos gramaticais básicos; no eixo Leitura, amplia-se o letramento, por meio da progressiva incorporação de estratégias de leitura em textos de nível de complexidade crescente, assim como no eixo Escrita, pela progressiva incorporação de estratégias de produção de textos de diferentes gêneros textuais; no eixo Educação literária, desenvolve-se a formação do aluno para conhecer e apreciar textos literários, orais e escritos, com textos e livros de crescente grau de literalidade.

Componente curricular – Arte

A Arte é um componente curricular que se pode considerar como patrimônio histórico e cultural da humanidade.

Os conhecimentos e as experiências artísticas são constituídas por materialidades verbais e não verbais sensíveis, corporais, visuais, plásticas e sonoras, é importante levar em conta sua natureza vivencial, experiencial e subjetiva.

Unidades temáticas:

- Artes visuais
- Dança
- Música
- Teatro

O material deve colaborar na exploração, conhecimento e análise crítica de práticas e produções artísticas culturais do seu entorno social, os povos indígenas, das comunidades tradicionais brasileiras e de diversas sociedades, em distintos tempos e espaços, para reconhecer a arte como um fenômeno cultural, histórico, social e sensível a diferentes contextos e dialogar com as diversidades.

Componente curricular – Língua Inglesa

Aprender a Língua Inglesa propicia a criação de novas formas de engajamento e participação dos alunos em um mundo social cada vez mais globalizado e plural. O objetivo do estudo da língua é ampliar horizontes de comunicação e de intercâmbio cultural, científico e acadêmico e assim abre novos percursos de acesso na construção de conhecimentos.

Eixos organizadores:

- Oralidade
- Leitura



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

- Conhecimentos linguísticos e gramaticais
- Dimensão intercultural

O material de Língua Inglesa deverá trabalhar as quatro principais habilidades linguísticas, que são: Listening, Speaking, Writing e Reading, de forma a ensinar o idioma, colocando os alunos em contato com situações importantes, fazendo com que trabalhem em conjunto.

Componente curricular – Educação Física

A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas do sujeito e patrimônio cultural da humanidade.

É importante reconhecer a necessária continuidade das experiências em torno do brincar.

As crianças possuem conhecimentos que precisam ser, por um lado reconhecido e problematizado nas vivências escolares.

Unidades temáticas:

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas

Área: Matemática

Componente curricular – Matemática

O material deverá garantir que a matemática não se restrinja apenas à quantificação de fenômenos determinísticos – contagem, medição de objetos, grandezas, cálculos, mas também fenômenos de caráter aleatório.

Com base nos recentes documentos curriculares brasileiros, a BNCC leva em conta que os diferentes campos que compõem a Matemática reúnem um conjunto de **ideias fundamentais** que produzem articulações entre eles: equivalência, ordem, proporcionalidade, interdependência, representação, variação e aproximação. Essas ideias fundamentais são importantes para o desenvolvimento do pensamento matemático dos alunos e devem se converter, na escola, em objetos de conhecimento.

Nessa direção, a BNCC propõe cinco **unidades temáticas**, correlacionadas, que orientam a formulação de habilidades a serem desenvolvidas ao longo do Ensino Fundamental. Cada uma delas pode receber ênfase diferente, a depender do ano de escolarização.

A unidade temática **Números** tem como finalidade desenvolver o pensamento numérico, que implica o conhecimento de maneiras de quantificar atributos de objetos e de julgar e interpretar argumentos baseados em quantidades. No processo da construção da noção de número, os alunos precisam desenvolver, entre outras, as ideias de aproximação, proporcionalidade, equivalência e ordem, noções fundamentais da Matemática. Para essa construção, é importante propor, por meio de situações significativas, sucessivas ampliações dos campos numéricos. No estudo desses campos numéricos, devem ser enfatizados registros, usos, significados e operações.

No Ensino Fundamental Anos Iniciais, a expectativa em relação a essa temática é que os alunos resolvam problemas com números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, envolvendo diferentes significados das operações, argumentem e justifiquem os procedimentos utilizados para a resolução e avaliem a plausibilidade dos resultados encontrados. No tocante aos cálculos, espera-se que os alunos desenvolvam diferentes estratégias para a obtenção dos resultados, sobretudo por estimativa e cálculo mental, além de algoritmos e uso de calculadoras.



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

A unidade temática **Álgebra**, por sua vez, tem como finalidade o desenvolvimento de um tipo especial de pensamento – pensamento algébrico – que é essencial para utilizar modelos matemáticos na compreensão, representação e análise de relações quantitativas de grandezas e, também, de situações e estruturas matemáticas, fazendo uso de letras e outros símbolos. Para esse desenvolvimento, é necessário que os alunos identifiquem regularidades e padrões de sequências numéricas e não numéricas, estabeleçam leis matemáticas que expressem a relação de interdependência entre grandezas em diferentes contextos, bem como criar, interpretar e transitar entre as diversas representações gráficas e simbólicas, para resolver problemas por meio de equações e inequações, com compreensão dos procedimentos utilizados. As ideias matemáticas fundamentais vinculadas a essa unidade são: equivalência, variação, interdependência e proporcionalidade. Em síntese, essa unidade temática deve enfatizar o desenvolvimento de uma linguagem, o estabelecimento de generalizações, a análise da interdependência de grandezas e a resolução de problemas por meio de equações ou inequações.

A **Geometria** envolve o estudo de um amplo conjunto de conceitos e procedimentos necessários para resolver problemas do mundo físico e de diferentes áreas do conhecimento. Assim, nessa unidade temática, estudar posição e deslocamentos no espaço, formas e relações entre elementos de figuras planas e espaciais pode desenvolver o pensamento geométrico dos alunos. Esse pensamento é necessário para investigar propriedades, fazer conjecturas e produzir argumentos geométricos convincentes. É importante, também, considerar o aspecto funcional que deve estar presente no estudo da Geometria: as transformações geométricas, sobretudo as simetrias. As ideias matemáticas fundamentais associadas a essa temática são, principalmente, construção, representação e interdependência.

No Ensino Fundamental Anos Iniciais, espera-se que os alunos identifiquem e estabeleçam pontos de referência para a localização e o deslocamento de objetos, construam representações de espaços conhecidos e estimem distâncias, usando, como suporte, mapas (em papel, *tablets* ou *smartphones*), croquis e outras representações. Em relação às formas, espera-se que os alunos indiquem características das formas geométricas tridimensionais e bidimensionais, associem figuras espaciais a suas planificações e vice-versa. Espera-se, também, que nomeiem e comparem polígonos, por meio de propriedades relativas aos lados, vértices e ângulos. O estudo das simetrias deve ser iniciado por meio da manipulação de representações de figuras geométricas planas em quadriculados ou no plano cartesiano, e com recurso de *softwares*

As medidas quantificam grandezas do mundo físico e são fundamentais para a compreensão da realidade. Assim, a unidade temática Grandezas e medidas, ao propor o estudo das medidas e das relações entre elas – ou seja, das relações métricas –, favorece a integração da Matemática a outras áreas de conhecimento, como Ciências (densidade, grandezas e escalas do Sistema Solar, energia elétrica etc.) ou Geografia (coordenadas geográficas, densidade demográfica, escalas de mapas e guias etc.). Essa unidade temática contribui ainda para a consolidação e ampliação da noção de número, a aplicação de noções geométricas e a construção do pensamento algébrico. No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a expectativa é que os alunos reconheçam que medir é comparar uma grandeza com uma unidade e expressar o resultado da comparação por meio de um número. Além disso, devem resolver problemas oriundos de situações cotidianas que envolvem grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área (de triângulos e retângulos) e capacidade e volume (de sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, recorrendo, quando necessário, a transformações entre unidades de medida padronizadas mais usuais. Espera-se, também, que resolvam problemas sobre situações de compra e venda e desenvolvam, por exemplo, atitudes éticas e responsáveis em relação ao consumo. Sugere-se que esse processo seja iniciado utilizando, preferencialmente, unidades não convencionais para fazer as comparações e medições, o que dá sentido à ação de medir, evitando a ênfase em procedimentos de transformação de unidades convencionais. No entanto, é preciso considerar o contexto em que a escola se encontra: em escolas de regiões agrícolas, por exemplo, as medidas agrárias podem merecer maior atenção em sala de aula.



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

Probabilidade e estatística. Ela propõe a abordagem de conceitos, fatos e procedimentos presentes em muitas situações- -problema da vida cotidiana, das ciências e da tecnologia. Assim, todos os cidadãos precisam desenvolver habilidades para coletar, organizar, representar, interpretar e analisar dados em uma variedade de contextos, de maneira a fazer julgamentos bem fundamentados e tomar as decisões adequadas. Isso inclui raciocinar e utilizar conceitos, representações e índices estatísticos para descrever, explicar e prever fenômenos.

Área: Ciências da Natureza Componente curricular – Ciências

O material deverá assegurar o acesso à diversidade de conhecimentos científicos produzidos ao longo da história, bem como a aproximação gradativa aos principais processos, práticas e procedimentos de investigação científica.

Organizar as situações de aprendizagem partindo de questões desafiadoras.

Para orientar a elaboração dos currículos de ciências, as aprendizagens essenciais a serem asseguradas neste componente curricular foram organizadas em três unidades temáticas:

Ao estudar Ciências, as pessoas aprendem a respeito de si mesmas, da diversidade e dos processos de evolução e manutenção da vida, do mundo material – com os seus recursos naturais, suas transformações e fontes de energia –, do nosso planeta no Sistema Solar e no Universo e da aplicação dos conhecimentos científicos nas várias esferas da vida humana. Essas aprendizagens, entre outras, possibilitam que os alunos compreendam, expliquem e intervenham no mundo em que vivem.

Para orientar a elaboração dos currículos de Ciências, as aprendizagens essenciais a serem asseguradas neste componente curricular foram organizadas em três **unidades temáticas** que se repetem ao longo de todo o Ensino Fundamental.

A unidade temática Matéria e Energia contempla o estudo de materiais e suas transformações, fontes e tipos de energia utilizados na vida em geral, na perspectiva de construir conhecimento sobre a natureza da matéria e dos diferentes usos da energia.

Nos anos iniciais, as crianças já se envolvem com uma série de objetos, materiais e fenômenos, em sua vivência diária e na relação com o entorno. Tais experiências são o ponto de partida para possibilitar a construção das primeiras noções sobre os materiais, seus usos e propriedades, bem como suas interações com luz, som, calor, eletricidade e umidade, entre outros.

A unidade temática Vida e Evolução propõe o estudo de questões relacionadas aos seres vivos (incluindo os seres humanos), suas características e necessidades, e a vida como fenômeno natural e social, os elementos essenciais à sua manutenção e à compreensão dos processos evolutivos que geram a diversidade de formas de vida no planeta. Estudam-se características dos ecossistemas destacando-se as interações dos seres vivos com outros seres vivos e com os fatores não vivos do ambiente, com destaque para as interações que os seres humanos estabelecem entre si e com os demais seres vivos e elementos não vivos do ambiente. Aborda-se, ainda, a importância da preservação da biodiversidade e como ela se distribui nos principais ecossistemas brasileiros.

Nos Anos Iniciais, as características dos seres vivos são trabalhadas a partir das ideias, representações, disposições emocionais e afetivas que os alunos trazem para a escola. Esses saberes dos alunos vão sendo organizados a partir de observações orientadas, com ênfase na compreensão dos seres vivos do entorno, como também dos elos nutricionais que se estabelecem entre eles no ambiente natural.

Na unidade temática Terra e Universo, busca-se a compreensão de características da Terra, do Sol, da Lua e de outros corpos celestes– suas dimensões, composição, localizações, movimentos e forças que atuam entre eles. Ampliam-se experiências de observação do céu, do planeta Terra, particularmente das zonas habitadas pelo ser humano e demais seres vivos, bem como de observação dos principais fenômenos celestes. Além disso, ao salientar que a



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

construção dos conhecimentos sobre a Terra e o céu se deu de diferentes formas em distintas culturas ao longo da história da humanidade, explora-se a riqueza envolvida nesses conhecimentos, o que permite, entre outras coisas, maior valorização de outras formas de conceber o mundo.

Os estudantes dos anos iniciais se interessam com facilidade pelos objetos celestes, muito por conta da exploração e valorização dessa temática pelos meios de comunicação, brinquedos, desenhos animados e livros infantis.

Área: Ciências Humanas

A área de Ciências Humanas contribui para que desenvolvam as noções de tempo e espaço.

Componente curricular – História

Todo o conhecimento sobre o passado é também um conhecimento do presente.

A relação passado/presente não se processa de forma automática, pois exige o conhecimento de referências históricas capazes de trazer inteligibilidade aos objetos históricos.

Nos anos iniciais a história deverá contemplar a construção do sujeito. O processo tem início quando a criança toma consciência da existência de um “Eu” e de um “Outro”.

Unidades temáticas:

- Mundo pessoal: meu lugar no mundo
- Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo
- A comunidade e seus registros
- O trabalho e a sustentabilidade da comunidade
- As pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município
- O lugar em que se vive
- A noção de espaço público e privado
- Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos
- Circulação de pessoas, produtos e culturas
- As questões históricas relativas às migrações
- Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social
- Registros da história: linguagens e culturas

Componente curricular – Geografia

A Geografia oportuniza a compreensão do mundo em que se vive, a medida em que aborda as ações humanas construídas nas distintas sociedades existentes nas diversas regiões do planeta.

O conceito de espaço e tempo são inseparáveis.

O tempo é uma construção social, que se associa à memória e às identidades sociais.

Unidades temáticas:

- O sujeito e o seu lugar no mundo
- Conexões e escalas
- Mundo do trabalho
- Formas de representação e pensamento espacial
- Natureza, ambientes e qualidade de vida

Em todas as unidades temáticas destacam-se aspectos relacionados ao exercício da cidadania.

As crianças deverão ser desafiadas a reconhecer e comparar as realidades de diversos lugares de vivência, assim como suas semelhanças e diferenças socioespaciais.



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

8.2- ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

O material deverá proporcionar a progressão do conhecimento através do levantamento prévio, pela consolidação das aprendizagens anteriores e a ampliação do conhecimento, assegurando aos alunos um percurso contínuo de aprendizagem entre as fases de ensino, evitando a ruptura no processo de aprendizagem.

A organização curricular deve estar estruturada nos Componentes Curriculares, em suas Áreas de Linguagens, favorecendo a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes componentes curriculares, organizados na BNCC, sendo:

Área de Linguagens

Componente curricular – Língua Portuguesa

O material deverá assumir uma perspectiva enunciativa discursiva de linguagem, orientada para a interlocução que se realiza nas práticas sociais.

O texto deverá assumir a centralidade, como unidade de trabalho (tema gerador).

O componente curricular Língua Portuguesa deverá proporcionar aos estudantes experiências que contribuam para ampliação do letramento e sua participação significativa e crítica nas práticas sociais.

Assim, no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, no eixo Oralidade, aprofundam-se o conhecimento e o uso da língua oral, as características de interações discursivas e as estratégias de fala e escuta em intercâmbios orais; no eixo Conhecimentos linguísticos e gramaticais, sistematiza-se a alfabetização, particularmente nos dois primeiros anos, e desenvolvem-se, ao longo dos três anos seguintes, a observação das regularidades da língua e a aprendizagem de regras e processos gramaticais básicos; no eixo Leitura, amplia-se o letramento, por meio da progressiva incorporação de estratégias de leitura em textos de nível de complexidade crescente, assim como no eixo Escrita, pela progressiva incorporação de estratégias de produção de textos de diferentes gêneros textuais; no eixo Educação literária, desenvolve-se a formação do aluno para conhecer e apreciar textos literários, orais e escritos, com textos e livros de crescente grau de literalidade.

Componente curricular – Arte

A Arte é um componente curricular que se pode considerar como patrimônio histórico e cultural da humanidade.

Os conhecimentos e as experiências artísticas são constituídas por materialidades verbais e não verbais sensíveis, corporais, visuais, plásticas e sonoras, é importante levar em conta sua natureza vivencial, experiencial e subjetiva.

Unidades temáticas:

- Artes visuais
- Dança
- Música
- Teatro

O material deve colaborar na exploração, conhecimento e análise crítica de práticas e produções artísticas culturais do seu entorno social, os povos indígenas, das comunidades tradicionais brasileiras e de diversas sociedades, em distintos tempos e espaços, para reconhecer a arte como um fenômeno cultural, histórico, social e sensível a diferentes contextos e dialogar com as diversidades.

Componente curricular – Língua Inglesa

Aprender a Língua Inglesa propicia a criação de novas formas de engajamento e participação dos alunos em um mundo social cada vez mais globalizado e plural. O objetivo do



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

estudo da língua é ampliar horizontes de comunicação e de intercâmbio cultural, científico e acadêmico e assim abre novos percursos de acesso na construção de conhecimentos.

Eixos organizadores:

- Oralidade
- Leitura
- Conhecimentos linguísticos e gramaticais
- Dimensão intercultural

O material de Língua Inglesa deverá trabalhar as quatro principais habilidades linguísticas, que são: Listening, Speaking, Writing e Reading, de forma a ensinar o idioma, colocando os alunos em contato com situações importantes, fazendo com que trabalhem em conjunto.

Componente curricular – Educação Física

A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas do sujeito e patrimônio cultural da humanidade.

É importante reconhecer a necessária continuidade das experiências em torno do brincar.

As crianças possuem conhecimentos que precisam ser, por um lado reconhecido e problematizado nas vivências escolares.

Unidades temáticas:

- Brincadeiras e jogos
- Esportes
- Ginásticas
- Danças
- Lutas

Área: Matemática

Componente curricular – Matemática

O material deverá garantir que a matemática não se restrinja apenas à quantificação de fenômenos determinísticos – contagem, medição de objetos, grandezas, cálculos, mas também fenômenos de caráter aleatório.

Com base nos recentes documentos curriculares brasileiros, a BNCC leva em conta que os diferentes campos que compõem a Matemática reúnem um conjunto de **ideias fundamentais** que produzem articulações entre eles: equivalência, ordem, proporcionalidade, interdependência, representação, variação e aproximação. Essas ideias fundamentais são importantes para o desenvolvimento do pensamento matemático dos alunos e devem se converter, na escola, em objetos de conhecimento.

Nessa direção, a BNCC propõe cinco **unidades temáticas**, correlacionadas, que orientam a formulação de habilidades a serem desenvolvidas ao longo do Ensino Fundamental. Cada uma delas pode receber ênfase diferente, a depender do ano de escolarização.

A unidade temática **Números** tem como finalidade desenvolver o pensamento numérico, que implica o conhecimento de maneiras de quantificar atributos de objetos e de julgar e interpretar argumentos baseados em quantidades. No processo da construção da noção de número, os alunos precisam desenvolver, entre outras, as ideias de aproximação, proporcionalidade, equivalência e ordem, noções fundamentais da Matemática. Para essa construção, é importante propor, por meio de situações significativas, sucessivas ampliações dos campos numéricos. No estudo desses campos numéricos, devem ser enfatizados registros, usos, significados e operações.

No Ensino Fundamental Anos Iniciais, a expectativa em relação a essa temática é que os alunos resolvam problemas com números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, envolvendo diferentes significados das operações, argumentem e justifiquem os procedimentos utilizados para a resolução e avaliem a plausibilidade dos resultados encontrados. No tocante aos cálculos, espera-se que os alunos desenvolvam diferentes estratégias para a obtenção dos resultados, sobretudo por estimativa e cálculo mental, além de algoritmos e uso de calculadoras.



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

A unidade temática **Álgebra**, por sua vez, tem como finalidade o desenvolvimento de um tipo especial de pensamento – pensamento algébrico – que é essencial para utilizar modelos matemáticos na compreensão, representação e análise de relações quantitativas de grandezas e, também, de situações e estruturas matemáticas, fazendo uso de letras e outros símbolos. Para esse desenvolvimento, é necessário que os alunos identifiquem regularidades e padrões de sequências numéricas e não numéricas, estabeleçam leis matemáticas que expressem a relação de interdependência entre grandezas em diferentes contextos, bem como criar, interpretar e transitar entre as diversas representações gráficas e simbólicas, para resolver problemas por meio de equações e inequações, com compreensão dos procedimentos utilizados. As ideias matemáticas fundamentais vinculadas a essa unidade são: equivalência, variação, interdependência e proporcionalidade. Em síntese, essa unidade temática deve enfatizar o desenvolvimento de uma linguagem, o estabelecimento de generalizações, a análise da interdependência de grandezas e a resolução de problemas por meio de equações ou inequações.

A **Geometria** envolve o estudo de um amplo conjunto de conceitos e procedimentos necessários para resolver problemas do mundo físico e de diferentes áreas do conhecimento. Assim, nessa unidade temática, estudar posição e deslocamentos no espaço, formas e relações entre elementos de figuras planas e espaciais pode desenvolver o pensamento geométrico dos alunos. Esse pensamento

é necessário para investigar propriedades, fazer conjecturas e produzir argumentos geométricos convincentes. É importante, também, considerar o aspecto funcional que deve estar presente no estudo da Geometria: as transformações geométricas, sobretudo as simetrias. As ideias matemáticas fundamentais associadas a essa temática são, principalmente, construção, representação e interdependência.

No Ensino Fundamental Anos Iniciais, espera-se que os alunos identifiquem e estabeleçam pontos de referência para a localização e o deslocamento de objetos, construam representações de espaços conhecidos e estimem distâncias, usando, como suporte, mapas (em papel, *tablets* ou *smartphones*), croquis e outras representações. Em relação às formas, espera-se que os alunos indiquem características das formas geométricas tridimensionais e bidimensionais, associem figuras espaciais a suas planificações e vice-versa. Espera-se, também, que nomeiem e comparem polígonos, por meio de propriedades relativas aos lados, vértices e ângulos. O estudo das simetrias deve ser iniciado por meio da manipulação de representações de figuras geométricas planas em quadriculados ou no plano cartesiano, e com recurso de *softwares*.

As medidas quantificam grandezas do mundo físico e são fundamentais para a compreensão da realidade. Assim, a unidade temática Grandezas e medidas, ao propor o estudo das medidas e das relações entre elas – ou seja, das relações métricas –, favorece a integração da Matemática a outras áreas de conhecimento, como Ciências (densidade, grandezas e escalas do Sistema Solar, energia elétrica etc.) ou Geografia (coordenadas geográficas, densidade demográfica, escalas de mapas e guias etc.). Essa unidade temática contribui ainda para a consolidação e ampliação da noção de número, a aplicação de noções geométricas e a construção do pensamento algébrico. No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a expectativa é que os alunos reconheçam que medir é comparar uma grandeza com uma unidade e expressar o resultado da comparação por meio de um número. Além disso, devem resolver problemas oriundos de situações cotidianas que envolvem grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área (de triângulos e retângulos) e capacidade e volume (de sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, recorrendo, quando necessário, a transformações entre unidades de medida padronizadas mais usuais. Espera-se, também, que resolvam problemas sobre situações de compra e venda e desenvolvam, por exemplo, atitudes éticas e responsáveis em relação ao consumo. Sugere-se que esse processo seja iniciado utilizando, preferencialmente, unidades não convencionais para fazer as comparações e medições, o que dá sentido à ação de medir, evitando a ênfase em procedimentos de transformação de unidades convencionais. No entanto, é preciso considerar o contexto em que a escola se encontra: em escolas de regiões agrícolas, por exemplo, as medidas agrárias podem merecer maior atenção em sala de aula.

Probabilidade e estatística. Ela propõe a abordagem de conceitos, fatos e procedimentos presentes em muitas situações- problema da vida cotidiana, das ciências e da tecnologia. Assim, todos os cidadãos precisam desenvolver habilidades para coletar, organizar,



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

representar, interpretar e analisar dados em uma variedade de contextos, de maneira a fazer julgamentos bem fundamentados e tomar as decisões adequadas. Isso inclui raciocinar e utilizar conceitos, representações e índices estatísticos para descrever, explicar e prever fenômenos.

Área: Ciências da Natureza

Componente curricular – Ciências

O material deverá assegurar o acesso à diversidade de conhecimentos científicos produzidos ao longo da história, bem como a aproximação gradativa aos principais processos, práticas e procedimentos de investigação científica.

Organizar as situações de aprendizagem partindo de questões desafiadoras.

Para orientar a elaboração dos currículos de ciências, as aprendizagens essenciais a serem asseguradas neste componente curricular foram organizadas em três unidades temáticas:

Ao estudar Ciências, as pessoas aprendem a respeito de si mesmas, da diversidade e dos processos de evolução e manutenção da vida, do mundo material – com os seus recursos naturais, suas transformações e fontes de energia –, do nosso planeta no Sistema Solar e no Universo e da aplicação dos conhecimentos científicos nas várias esferas da vida humana. Essas aprendizagens, entre outras, possibilitam que os alunos compreendam, expliquem e intervenham no mundo em que vivem.

Para orientar a elaboração dos currículos de Ciências, as aprendizagens essenciais a serem asseguradas neste componente curricular foram organizadas em três **unidades temáticas** que se repetem ao longo de todo o Ensino Fundamental.

A unidade temática Matéria e Energia contempla o estudo de materiais e suas transformações, fontes e tipos de energia utilizados na vida em geral, na perspectiva de construir conhecimento sobre a natureza da matéria e dos diferentes usos da energia.

Nos anos iniciais, as crianças já se envolvem com uma série de objetos, materiais e fenômenos, em sua vivência diária e na relação com o entorno. Tais experiências são o ponto de partida para possibilitar a construção das primeiras noções sobre os materiais, seus usos e propriedades, bem como suas interações com luz, som, calor, eletricidade e umidade, entre outros.

A unidade temática Vida e Evolução propõe o estudo de questões relacionadas aos seres vivos (incluindo os seres humanos), suas características e necessidades, e a vida como fenômeno natural e social, os elementos essenciais à sua manutenção e à compreensão dos processos evolutivos que geram a diversidade de formas de vida no planeta. Estudam-se características dos ecossistemas destacando-se as interações dos seres vivos com outros seres vivos e com os fatores não vivos do ambiente, com destaque para as interações que os seres humanos estabelecem entre si e com os demais seres vivos e elementos não vivos do ambiente. Aborda-se, ainda, a importância da preservação da biodiversidade e como ela se distribui nos principais ecossistemas brasileiros.

Nos Anos Iniciais, as características dos seres vivos são trabalhadas a partir das ideias, representações, disposições emocionais e afetivas que os alunos trazem para a escola. Esses saberes dos alunos vão sendo organizados a partir de observações orientadas, com ênfase na compreensão dos seres vivos do entorno, como também dos elos nutricionais que se estabelecem entre eles no ambiente natural.

Na unidade temática Terra e Universo, busca-se a compreensão de características da Terra, do Sol, da Lua e de outros corpos celestes– suas dimensões, composição, localizações, movimentos e forças que atuam entre eles. Ampliam-se experiências de observação do céu, do planeta Terra, particularmente das zonas habitadas pelo ser humano e demais seres vivos, bem como de observação dos principais fenômenos celestes. Além disso, ao salientar que a construção dos conhecimentos sobre a Terra e o céu se deu de diferentes formas em distintas culturas ao longo da história da humanidade, explora-se a riqueza envolvida nesses conhecimentos, o que permite, entre outras coisas, maior valorização de outras formas de conceber o mundo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

Os estudantes dos anos iniciais se interessam com facilidade pelos objetos celestes, muito por conta da exploração e valorização dessa temática pelos meios de comunicação, brinquedos, desenhos animados e livros infantis.

Área: Ciências Humanas

A área de Ciências Humanas contribui para que desenvolvam as noções de tempo e espaço.

Componente curricular – História

Todo o conhecimento sobre o passado é também um conhecimento do presente.

A relação passado/presente não se processa de forma automática, pois exige o conhecimento de referências históricas capazes de trazer inteligibilidade aos objetos históricos.

Nos anos iniciais a história deverá contemplar a construção do sujeito. O processo tem início quando a criança toma consciência da existência de um “Eu” e de um “Outro”.

Unidades temáticas:

- Mundo pessoal: meu lugar no mundo
- Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo
- A comunidade e seus registros
- O trabalho e a sustentabilidade da comunidade
- As pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município
- O lugar em que se vive
- A noção de espaço público e privado
- Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos
- Circulação de pessoas, produtos e culturas
- As questões históricas relativas às migrações
- Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social
- Registros da história: linguagens e culturas

Componente curricular – Geografia

A Geografia oportuniza a compreensão do mundo em que se vive, a medida em que aborda as ações humanas construídas nas distintas sociedades existentes nas diversas regiões do planeta.

O conceito de espaço e tempo são inseparáveis.

O tempo é uma construção social, que se associa à memória e às identidades sociais.

Unidades temáticas:

- O sujeito e o seu lugar no mundo
- Conexões e escalas
- Mundo do trabalho
- Formas de representação e pensamento espacial
- Natureza, ambientes e qualidade de vida

Em todas as unidades temáticas destacam-se aspectos relacionados ao exercício da cidadania.

As crianças deverão ser desafiadas a reconhecer e comparar as realidades de diversos lugares de vivência, assim como suas semelhanças e diferenças sócio espaciais.

9 - MATERIAL TECNOLÓGICO

9.1- O sistema de ensino, deverá ser composto de um material que permita o uso de ferramentas tecnológicas, entre elas:



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

a) apostila digital (disponibilização de material digital idêntico ao impresso adquirido, para utilização dentro da sala de aula, de forma a facilitar o trabalho do professor, tornando o processo de ensino mais moderno, eficaz e atrativo ao aluno; o material digital deverá ser em versão compatível com computadores e/ou lousas digitais).

b) QR Codes (códigos na forma de ícones no material, que permitam a inserção de recursos tecnológicos, através de aparelhos que façam a leitura destes códigos, contendo nestes, textos, músicas, narrações, vídeos e etc).

c) RA (realidade aumentada). Todos os materiais deverão possuir capas em realidade aumentada, para introdução da tecnologia e interatividade com os alunos, permitindo que o mundo virtual seja misturado ao real, possibilitando interação e uma nova dimensão na execução de tarefas e/ou brincadeiras, de forma que objetos que projetem para fora da tela, e as crianças, professores e pais possam brincar e aprender enquanto se divertem.

d) atividades interativas (ícones no material que permitam a inserção de recursos tecnológicos) através da liberação de atividades (softwares pedagógicos: jogos interativos, temáticos) relacionadas ao conteúdo trabalhado no material didático. Essas atividades interativas deverão complementar o estudo, contribuindo para que os alunos tenham uma ampla aprendizagem.

9.2- As atividades interativas a serem disponibilizadas, poderão ser utilizadas pelos professores e alunos, por meio do uso de lousas digitais, computadores na própria sala de aula, ou ambiente específico (laboratório de informática).

9.3- As atividades interativas deverão ser pedagógicas, desenvolvidas de acordo com a BNCC, (Campos de Experiência para a Educação Infantil, Componentes Curriculares do Ensino Fundamental Anos Iniciais).

9.4- As atividades interativas devem ser de fácil utilização, com grau de benefícios cognitivos, clareza nas ilustrações, desafios, contendo perguntas de múltipla escolha, pintura, exercícios com lógica e estratégias, usando de raciocínio, estratégias, cálculos e coordenação.

10- DA ASSESSORIA PEDAGÓGICA

10.1- A assessoria pedagógica será executada na forma presencial e on-line, compreendendo reuniões, palestras, oficinas, treinamentos, visitas, atendimentos e suporte, tendo como objetivo, o treinamento inicial, bem como orientar e preparar o corpo técnico no desenvolvimento das atividades acerca da implantação do sistema de ensino, incluindo a assessoria na direção e coordenação das atividades educacionais do município, na interação com os professores e nas atividades dentro e fora da classe.

10.2- Os serviços deverão ser executados em datas e horários com pré agendamento com a Secretaria de Educação.

10.3- A empresa contratada deverá oferecer serviços que completem o mínimo de 50 (cinquenta) horas de trabalho efetivo, durante a vigência do contrato.

10.4- Os serviços prestados presencialmente, dividido entre os bimestres deverão contemplar:

a) reunião presencial com os gestores municipais para apresentação e implantação do sistema de ensino, versando sobre as concepções que embasam a proposta educativa do material, sua estrutura e o funcionamento; as modernas tecnologias de trabalho, projetos educacionais, informações e encaminhamentos para a melhor utilização do material didático e de seus recursos.

b) capacitações bimestrais presenciais e on-line para os professores, coordenadores, diretores, supervisores pedagógicos e outros profissionais da educação envolvidos na implantação e desenvolvimento do material didático para fundamentar teoricamente as práticas inerentes a proposta do sistema educacional;



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

c) reunião presencial com os gestores municipais e professores, para apresentação do Portal Educacional, treinamento e orientações de uso;

d) visitas técnicas bimestrais na Secretaria de Educação, por uma pedagoga da empresa, com o objetivo de verificar o desenvolvimento da proposta educacional, avaliar resultados e viabilizar ações que venham a contribuir para a melhoria constante de sua implementação;

e) assessoramento pedagógico permanente para os professores, tendo a oportunidade de questionar e discutir a melhor forma de utilização do material didático, capazes de auxiliar no entendimento e dinamização das propostas de ensino contida no material, proporcionando as devidas informações, encaminhamentos, esclarecendo dúvidas, indicando soluções incentivando novas metodologias e propondo alternativas. Esse assessoramento (suporte) deverá ser realizado por meio de atendimentos *in loco e a distância*, com profissionais que deverão ser da área de pedagogia, admitidos pela empresa contratada, com a finalidade de acompanhar a aplicação do sistema de ensino, trabalhando no planejamento e eventual reorientação das atividades; atendimento através dos meios de comunicação (telefone, e-mail, Skype) em horário comercial, com resposta imediata, ou quando não possível, registro do contrato e devolutiva no prazo máximo de 48 (quarenta e oito) horas.

f) emissão de relatórios à Secretaria Municipal de Educação, com referência aos serviços realizados, contendo informações relativas ao contexto educacional, sugestões apresentadas, resumo de ocorrências e equipe participante. Os relatórios serão usados como instrumento de controle de execução dos serviços, assim como, para apoio à gestão escolar, pois se trata de um documento que poderá contribuir para o replanejamento de ações necessárias a serem realizadas.

10.5- A assessoria está integrada a entrega dos materiais didáticos, ou seja, a cada bimestre letivo (após a entrega dos livros) a empresa deverá realizar os eventos acima descritos.

10.6- Os serviços prestados on-line, deverão contemplar:

a) curso de formação continuada, composta por vídeo aulas com conteúdos ministrados por profissionais qualificados e com grande experiência em sala de aula, composta de atividades de estudo e reflexão, com ferramentas de participação e interação, conteúdos estes para auxiliarem os professores no planejamento e execução em sala de aula.

b) os gestores deverão ter acesso a um Portal via internet, que disponibilizará o curso de formação continuada, para que os professores tenham livre acesso de hora, seja este em computador, notebook ou smartphone, podendo assistir e realizar as atividades propostas.

c) ao final da formação, o Portal deverá apontar a participação do professor, emitindo certificado de conclusão para os professores e gestores.

11- DO PORTAL

11.1- Disponibilização de Portal, com acesso via internet, que permita a personalização do Departamento de Educação, na utilização de ferramentas de administração, informação e agenda. Deve ser de acesso rápido, fácil manuseio e pesquisa, localização das ferramentas e conteúdos que se deseja executar.

11.2- O Portal deverá oferecer ferramentas pedagógicas de multi-gerenciamento, tecnológicas e comunicativas, respondendo plenamente as exigências de informação, capacitação e comunicação entre a Secretaria de Educação, escolas e seus professores em ambiente totalmente seguro.

11.3- Ainda no Portal, deverá oferecer ferramenta que possibilite a integração entre aluno e professor, tornando possível a execução das aulas on-line.

11.4- Acesso a videoaulas, que contenham os conteúdos dos materiais assim como, informações relevantes que venham a complementar e enriquecer os materiais didáticos



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

impressos.

11.5- A gestão da Secretaria de Educação, poderá ser realizada por umas das ferramentas disponíveis, organizando o gerenciamento e administração das escolas, alunos, professores e responsáveis. De posse de senha que lhe permita total acesso ao Portal, a Secretaria fará o cadastro das escolas, da equipe gestora, do corpo docente, dos alunos, dos responsáveis, das turmas, boletim escolar, salas, grades de horários, aulas, faltas, diário de classe, comunicados e ocorrências.

11.6- Os gestores cadastrados terão senha individual de acesso ao Portal, onde poderão utilizar dados, informativos, realizar pesquisas, consultas, divulgar trabalhos, projetos e comunicação com outros profissionais da educação, assim como colocar demais informações que acharem necessário.

12- DAS AVALIAÇÕES

12.1- Disponibilização no Portal, de ferramenta tecnológica educacional, composta de um banco de questões, para avaliação, acompanhamento e informação, através dos indicadores, sobre a qualidade da rede de ensino pública, devendo ser utilizada via web e atualizada automaticamente. As informações devem ser retornadas por meio de gráficos, de acompanhamento e comparativos de dados mensurados, mostrando de forma clara e precisa as potencialidades e fragilidades, tendo como foco as informações capazes de fomentar relações significativas entre as unidades escolares e a Secretaria de Educação, diagnosticando assim os pontos a serem reforçados.

12.2- As avaliações aplicadas periodicamente de forma optativa pela escola, deverão proporcionar um acompanhamento mais próximo do aprendizado e a possibilidade de se efetuar ajustes e correções dentro do próprio ano letivo, em relação ao planejamento pedagógico e ao desempenho individual dos alunos.

12.3- No portal deverá estar disponível para acesso, um banco de questões, por meio de uma ferramenta que permita a criação de provas e avaliações em formatos editáveis (com e sem gabarito), por meio da seleção das questões pelos dos professores, avaliações estas diagnósticas bimestrais, do 1º ao 5º ano, para que através dos resultados, os professores possam identificar a necessidade de intervenções no conteúdo que apresentar fragilidade.

12.4- Objetiva, ainda, que estas avaliações produzam informações quantitativas e qualitativas aos responsáveis pela aplicação do sistema de ensino (material didático) às escolas do Município, à Secretaria de Educação e Prefeitura local, contribuindo assim, nos processos de reflexão e de tomada de decisões.

12.5- As avaliações devem englobar conteúdos e serem compostas por questões de Língua Portuguesa e Matemática, Áreas do Conhecimento dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, nos mesmos moldes das avaliações externas, relacionando a cada item o descritor e habilidades referenciadas.

12.6- A quantidade de questões distribuídas entre os Anos Iniciais do Ensino Fundamental deverão ser de no mínimo 10.000 (Dez mil), atualizadas bimestralmente, com no mínimo de 15 (quinze) novas questões para cada ano.

12.7- O(s) professor(es) com acesso ao Portal, deverá ter duas opções para aplicação da prova(s): impressa e on-line. Poderá realizar a seleção das questões disponibilizadas, montando a prova on-line e salvando-a no próprio portal, ou impressão da(s) prova(s), ambas para aplicação em data oportuna. Após aplicação, o professor faz a correção e os resultados farão parte de um gráfico que o portal deverá disponibilizar. A empresa contratada dará uma devolutiva sobre o resultado(s), auxiliando os professores nas dificuldades apresentadas pelos alunos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

13- ATENDIMENTO

13.1- A empresa contratada deverá oferecer durante a vigência do contrato, canais de atendimento permanente, para assessorar o corpo administrativo e docente da Secretaria Municipal de Educação e escolas, possibilitando a troca de informações, mensagens e pedidos entre professores, coordenadores e diretores;

13.2- Atendimento especializada a dúvidas, que deverão ser encaminhadas para a central de atendimento da contratada, utilizando-se dos vários meios de comunicação (telefone fixo e móvel, e-mail, Skype).

14- AMOSTRAS DO OBJETO

14.1- As empresas participantes deverão apresentar amostras completas do sistema pedagógico de ensino, junto de uma descrição técnica dos conteúdos e especificações do mesmo, além da assessoria pedagógica e do Portal.

14.2- A avaliação das amostras e das especificações apresentadas será realizada de acordo com os critérios de avaliação.

14.3- A Comissão técnica fará a avaliação analisando as amostras e as propostas pedagógicas de todos os participantes, diante dos critérios de avaliação.

N.	DOCUMENTO OU AMOSTRA	SITUAÇÃO
1	Amostra do sistema de ensino (material didático da Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais) cadernos do aluno e do professor.	() entregue () não entregue
2	Descrição técnica do Sistema de Ensino.	() entregue () não entregue
3	Descrição técnica do Portal Educacional, com fornecimento de endereço eletrônico e senha de acesso.	() entregue () não entregue
4	Amostra dos softwares (via licença) a ser instalada para verificação e análise.	() entregue () não entregue
5	Descrição técnica do Programa de Assessoria Pedagógica.	() entregue () não entregue

A avaliação da proposta técnica esta limita da análise de 85 (oitenta e cinco) proposições, cujos pontos poderão variar de 0 (zero) a 10 (dez), em cada critério/quesito, conforme tabela, totalizando 850 (oitocentos e cinquenta) pontos, distribuídos entre todos os critérios.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TÉCNICA
1- Os recursos didáticos apresentados são estruturados e de alta qualidade, facilitando a organização curricular e pedagógica das aulas e promovendo um processo de ensino e aprendizagem mais efetivo? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
2- Os conteúdos, as atividades estão alinhados aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
3- Os conteúdos escolares dos livros didáticos são tratados de forma dinâmica e interativa, considerando a diversidade de contextos em que estão inseridos os educandos? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
4- Os instrumentos pedagógicos são oferecidos de maneira articulada entre si, compondo uma organização estruturada para a efetivação do processo de ensino e aprendizagem?



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

5- O material didático apresenta uma turma de personagens? Eles apresentam diversidade étnica e diversidade em relação a características físicas?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

6- As ilustrações do material reproduzem adequadamente a diversidade étnica da população brasileira, a pluralidade social e cultural do país, não expressando, induzindo ou reforçando preconceitos e estereótipos?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

7- Os livros didáticos da Educação Infantil possuem conteúdos desenvolvidos com base nos Campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, organizados na nova BNCC?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

8- Considerando que a ilustração cumpre um importante papel, por favorecer relações significativas para a aprendizagem dos vários Campos de Experiência, os livros apresentam coerência entre a ilustração e o texto escrito, as ilustrações apresentam clareza, fácil compreensão e são adequadas as finalidades para as quais foram elaboradas?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

9- Os objetivos da Educação Infantil, contidos na proposta pedagógica dos livros didáticos, trabalham integradamente a construção dos conhecimentos físico, social e lógico-matemático, por meio da propositura de atividades práticas, lúdicas, contextualizadas e significativas, instigando o aluno a ampliar suas possibilidades cognitivas, afetivas, sociais e físicas de compreender o mundo e a si mesmo, por meio de múltiplas relações, favorecendo a criação de um ambiente de acolhimento que proporcione segurança e confiança as crianças, garantindo oportunidades adequadas a cada faixa etária, promovendo condições para que os alunos possam desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança e suas capacidades, percepção de suas limitações e possibilidades, agindo de acordo com elas?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

10- Os livros da Educação Infantil permitem que a criança descubra, conheça e familiarize-se progressivamente com a imagem de seu próprio corpo, sua unidade, suas potencialidades e seus limites, valorizando hábitos de autocuidado com a própria saúde e higiene, adotando hábitos que valorizem atitudes relacionadas com a segurança, proteção do corpo e cuidados com a aparência, permitindo, ainda, que as crianças possam observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente, valorizando atitudes que contribuam para sua preservação?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

11- A proposta de ensino para a Educação Infantil revela o entendimento de que os processos de educação escolar se constituem das aprendizagens sucessivas das crianças, sendo mais completo quanto mais ricas e variadas forem as experiências por ela vividas?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

12- As orientações para o professor que atua na Educação Infantil, articula dimensões artísticas e estéticas, no fruir e no refletir, no apreciar e no produzir, dinamizadas por meio de projetos que partam da problematização e interligam saberes das linguagens: plástica, musical, teatral, da dança e cibernética?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

13- As informações metodológicas (competências, habilidades e orientações) para o professor da Educação Infantil considera as relações com a cultura das crianças, ou seja, a cultura infantil?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

14- Apresenta recursos como jogos, cenários entre outros materiais de apoio para o professor trabalhar?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

15- O material inclui atividades de apreciação artística, com a leitura de imagens de obras de arte



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

representadas por fotos de alta resolução, favorecendo o desenvolvimento da fruição, apreciação e criação artística? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
16- O material apresenta letras, imagens e ilustrações em tamanhos, formas e cores adequadas a faixa etária dos alunos da Educação Infantil? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
17- Possui material de apoio destacável, a ser utilizado para complementação e/ou ampliação das atividades propostas? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
18- Quanto a estrutura e a organização das unidades didáticas, há relação de proporcionalidade entre os conteúdos e atividades e a carga horária, contemplando 200 dias letivos? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
19- O material didático é composto de situações de aprendizagem de caráter individual e coletivo, preservando jogos e brincadeiras? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
20- O material didático obedece as especificações exigidas assim como os componentes especificados, tais como: 04 (quatro) livros didáticos (bimestrais); papel e impressão de qualidade, capas em papel resistente, tamanho A4 e acabamento em espiral? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
21- Os espaços nos livros são suficientes para o preenchimento da linguagem escrita e da linguagem plástica? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
22- As ilustrações (imagens, fotos, figuras e desenhos) dos livros são produzidas com diferentes técnicas e estilos? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
23- O material do professor, disponibiliza instrumentos para que possa ter clareza da intencionalidade de aprendizagem de cada uma das propostas, contemplando expectativas e objetivos de aprendizagem? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
24- Oferece estrutura organizacional (ícones e seções) que facilitam a compreensão dos conteúdos. Apresenta informações metodológicas (competências, habilidades e orientações) no livro, de forma orientar a execução dos trabalhos diários em sala de aula? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
25- Os recursos didáticos apresentados são estruturados e de alta qualidade, facilitando a organização curricular e pedagógica das aulas, promovendo um processo de ensino e aprendizagem mais efetivo? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
26- O material didático está alinhado as competências gerais da Base Nacional Comum Curricular para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
27- Os livros trabalham com diferentes formas de compreender e explicar o mundo e a pluralidade, além de contemplar uma proposta pedagógica fundamentada por meio de atividades diversificadas, como músicas, jogos, artes, brincadeiras e conteúdos propriamente ditos, com a intenção de desenvolver os aspectos efetivos, físicos e intelectuais dos alunos, bem como integrar a família e a comunidade nas atividades escolares, contribuindo, assim, para um bom relacionamento e formação de um cidadão crítico e participativo em seu meio? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
28- Os livros respeitam as características pessoais de deficit sensorial, motor ou psíquico, promovendo a inclusão dos alunos em todos os aspectos que compreendem o desenvolvimento humano, desenvolvendo a criatividade, a inventividade, a curiosidade, a criatividade, a participação, a responsabilidade, a ética e a solidariedade?



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

29- O livro contém informações metodológicas (competências, habilidades e orientações) para o professor que atua no Ensino Fundamental, plano anual de ensino (de todas as áreas de linguagens) e reflexão sobre os fundamentos pedagógicos para cada etapa escolar e disciplina?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

30- O material apresenta sugestões de leitura, orientações sobre o processo de avaliação, orientações metodológicas para cada unidade de trabalho, sugestões de atividades, além da proposta de conteúdos de cada componente curricular?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

31- O professor que atua no Ensino Fundamental recebe material didático com conteúdo do aluno, contendo informações metodológicas (competências, habilidades e orientações), com sugestões de leitura complementares, atividades com gabarito resolvidas e comentadas? Possui referências bibliográficas?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

32- O livro didático do Ensino Fundamental oportuniza ao professor o trabalho com características regionais, dando ao aluno maior familiaridade com os conteúdos trabalhados?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

33- Os livros didáticos possibilitam o desenvolvimento de capacidades básicas (compreensão e valorização da cultura escrita, apropriação do sistema de escrita, leitura, produção escrita e desenvolvimento da oralidade) para o processo de alfabetização e linguagem do educando?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

34- O material de apoio para uso do aluno contém peças que complementam as atividades do livro, além de jogos que devem ter por objetivo reforçar, de forma lúdica, o trabalho desenvolvido em sala de aula?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

35- Os livros didáticos apontam para a necessidade de valorização das experiências próprias dos diferentes grupos sociais, da viabilização ao acesso da lógica de cada área do conhecimento e da potencialização na organização curricular para um projeto social que encaminha o exercício para a cidadania consciente?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

36- O material é multidisciplinar, composto pelos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia, Língua Inglesa, Arte e Educação Física?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

37- Os conteúdos privilegiados para o ensino da Língua Portuguesa, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, são organizadas a fim de possibilitar aos alunos o desenvolvimento progressivo de suas competências em relação à linguagem?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

38- O material didático de Matemática, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, prioriza um ensino que apresenta um caráter de contextualização, interpretação e compreensão dos aspectos históricos, filosóficos, sociais e culturais relativos à Matemática, partindo do pressuposto de que é por meio da investigação, em diferentes contextos e com o uso de diferentes metodologias de ensino, que o processo de ensino e aprendizagem desta Área de Conhecimento, tende a tornar-se interessante?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

39- O material didático de Arte dos Anos Iniciais é individual e bimestral? Promove o conhecimento da história da Arte, propiciando ao aluno a reflexão sobre as produções artísticas e a percepção de diferentes épocas, construindo seu próprio gosto pessoal, bem como compreendendo as questões envolvidas na produção de uma determinada imagem e conhecendo a biografia dos artistas, procedimentos, temática, técnica e suportes usados por eles?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

40- O livro de Língua Inglesa dos Anos Iniciais é semestral, apresenta-se como uma introdução ao aprendizado da língua, no momento em que as crianças se encontram mais disponíveis, e sua concepção de ensino apresenta influência de diversos estudos relativos à aquisição de uma segunda língua como língua estrangeira, priorizando o enfoque por meio da escuta e da oralidade?



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
41- A proposta pedagógica de Educação Física para os Anos Iniciais, tem por base democratizar, humanizar e diversificar a prática pedagógica da área, buscando ampliar a versão apenas biológica da disciplina para um trabalho que incorpore dimensões afetivas, cognitivas, motoras, sociais e culturais dos alunos? O material é individual e bimestral? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
42- O material didático de História dos Anos Iniciais, privilegia o estudo de grupos de convívio da criança e alguns temas ligados ao universo infantil, como brinquedos e brincadeiras, alimentação, vestuário, moradia, grupos de convívio familiar, escolar, citadinos, assim como as relações de trabalho estabelecidas na comunidade? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
43- Na proposta do material didático de Geografia dos Anos Iniciais, está contemplada as categorias como: paisagem, lugar, território, região e cultura? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
44- Nos Anos Iniciais, o material de Ciências propõe situações que levem os alunos a observar, descrever, classificar e organizar os eventos observados, prevendo e inferindo hipóteses, testando e controlando variáveis, interpretando dados e construindo modelos e instrumentos? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
45- O material didático do Fundamental Anos Iniciais, obedecem as especificações exigidas, assim como o formato bimestral, (04 livros); papel e impressão de qualidade, capas em papel resistente, tamanho A4 e acabamento em espiral? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
46- O material do professor contém informações metodológicas (competências, habilidades e orientações)? São objetivas e dão encaminhamento a cada aula? O material apresenta sugestões complementares e extraclasse, com indicação de material de apoio? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
47- As propostas no material didático tem conexão com o cotidiano dos alunos? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
48- O material didático contém atividades que propiciem a problematização dos conteúdos e instiguem à observação, investigação, comparação, compreensão, interpretação, criatividade, análise e síntese? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
49- A empresa se compromete a disponibilizar material didático para alunos com deficiência visual, sendo este com o mesmo conteúdo e qualidade dos demais alunos? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
50- Os materiais didáticos possuem recursos tecnológicos, tendo em seus conteúdos, QR Codes (códigos na forma de ícones no material) que permitam através de aparelhos (smartphone, tablets ou outros equipamentos próprios ou da escola que contenha câmera) converter em informação o texto, imagem, música, atividade, jogo, narração, vídeos e etc a serem trabalhadas individual ou em grupo? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
51- O material didático possui capas em RA (realidade aumentada), introduzindo desta forma a tecnologia e interatividade com os alunos, professores e pais? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0
52- O material impresso contempla atividades interativas (ícones que permitem a inserção de recursos tecnológicos) através da liberação de atividades (softwares pedagógicos: jogos interativos, temáticos) relacionadas ao conteúdo trabalhado no material? Essas atividades interativas complementam o estudo, contribuindo para que os alunos tenham uma ampla aprendizagem? As atividades são pedagógicas, interativas e atrativas, desenvolvidas de acordo com o material, com base nas normas da BNCC? Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

53- O material didático é disponível na versão digital (idêntico ao impresso) para utilização dentro da sala de aula, de forma a facilitar o trabalho do professor, tornando o processo de ensino mais moderno, eficaz e atrativo ao aluno? A versão entregue é compatível com computadores e/ou lousas digitais?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

54- O plano de assessoria apresentado, capacitações os professores, gestores das escolas e equipe técnica da secretaria de educação para o uso qualitativo do material didático, bem como o planejamento e aperfeiçoamento das práticas pedagógicas?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 ()

55- O plano de assessoria pedagógica é definido em alinhamento com a Secretaria de Educação, respeitando as especificidades da Rede de Ensino?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

56- A empresa disponibilizará, através de programa de formação continuada e capacitação, profissionais especializados e altamente capacitados e qualificados em cada Área de Conhecimento, para contribuir para a plena utilização do sistema de ensino (material didático e portal) bem como quanto a proposta e metodologia da Educação Infantil ao Ensino Fundamental?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

57- A empresa disponibilizará profissionais especializados para acompanhamento técnico relacional no município, com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

58- Os cursos e atendimentos do programa de formação versam sobre as concepções que embasam as propostas educativas e a estrutura e o funcionamento do sistema pedagógico estruturado de ensino ofertado?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

59- Os cursos e atendimento do programa de formação versam sobre metodologias de trabalho e projetos educacionais, informações e encaminhamentos para a melhor utilização do material didático, auxiliando os profissionais da rede de ensino a elaborarem seus projetos educativos, culturais, planejamentos, grupos de estudos, bem como na construção dos processos avaliativos?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

60- A proposta de formação contempla um programa de implantação do material didático, capacitações e visitas técnicas, com corpo de técnico especializado?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

61- O programa de qualificação de docentes e da equipe pedagógica oferece cursos, palestras e oficinas pedagógicas com foco na organização do trabalho pedagógico em sala de aula, incluindo uma assessoria tecnológica para uso da ferramenta de avaliação e gestão educacional e de qualificação docente, com capacitação específica para uso da ferramenta?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

62- O programa de formação contempla palestras anuais, para professores e gestores, cujos temas poderão ser definidos pela Secretaria Municipal de Educação?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

63- O programa de formação contempla cursos para as equipes docentes com assessores habilitados em cada Área de Conhecimento, desenvolvendo um canal de comunicação entre eles, tanto presencial como à distância?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

64- O programa de formação contempla cursos específicos para os docentes da Educação Infantil, enfocando os Campos de Experiência presentes nos livros didáticos: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

65- O programa de formação contempla cursos temáticos da atualidade, associados ao material didático, nos seguintes componentes curriculares: Ciências, Geografia, História, Língua Portuguesa, Língua Inglesa,



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

Matemática e Artes?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

66- Os cursos e encontros configuram-se em valiosas oportunidades para a troca de experiências e reflexões sobre ações que se configurem num diferencial nos serviços oferecidos pelas escolas aos educandos?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

67- A empresa oferecerá suporte pedagógico e orientações a professores e coordenadores da rede municipal de ensino por e-mail e telefone?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

68- A ferramenta de avaliação, busca monitorar os objetivos de aprendizagem do Ensino Fundamental, visando o aprimoramento contínuo dos processos e resultados educacionais do município?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

69- A ferramenta de aulas on-line, integra professor e aluno, facilitando e conduzindo as aulas a distância?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

70- A assessoria traz estratégias para melhoria da educação? Os serviços apoiam o professor a se inovar e atualizar seus métodos e práticas de ensino. O programa de assessoria atende as 40 horas de trabalho?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

71- O serviço de implantação oferece recursos e pressupostos metodológicos que fundamentam as práticas pedagógicas de forma dinâmica e explica os diferenciais do sistema de ensino? As capacitações têm por objetivo, habilitar os parceiros na compreensão detalhada dos produtos. São apresentados objetivos, fundamentação teórica, conteúdos e estratégias?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

72- A empresa emite relatório da execução dos serviços, com resumo do evento, assim como das entregas dos materiais?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

73- A empresa se propõe a realizar serviços de assessoria diferenciado, reforçando àqueles gestores que apresentarem dificuldade na utilização do material didático e do portal?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

74- A assessoria pedagógica prevê a possibilidade de reformulações em sua programação a partir de dificuldades identificadas nas práticas docentes dos professores da rede podendo, inclusive, utilizar-se de outros profissionais para assessoria com especificidade de atuação?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

75- O portal oferece curso de formação continuada, para que os professores e gestores, com livre acesso de hora, seja este em computador, notebook ou smartphone, podendo assistir e realizar as atividades propostas?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

76- A ferramenta de avaliação, fornece à Secretaria Municipal, parâmetros para verificar a evolução da qualidade de ensino no município?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

77- A empresa emite certificado de conclusão do curso de formação de formadores, de acordo com a participação (execução) registrada no Portal?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

78- A ferramenta de avaliação, fornece relatórios (gráficos) para subsidiar a atuação dos gestores educacionais no município?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

79- A ferramenta de avaliação do processo de aprendizagem coleta e sistematiza informações sobre o desempenho dos alunos do 1 ao 5 anos do Ensino Fundamental, nas Áreas de Língua Portuguesa (LP) e de Matemática (Mat)?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

80- A matriz de referência elaborada para a ferramenta de avaliação do processo de aprendizagem considera a competência leitora, a competência matemática e a competência científica, traduzidas por uma listagem de habilidades, concebidas e formuladas pela articulação entre os conteúdos, conhecimentos curriculares e as operações mentais (processos cognitivos) desenvolvidos pelos alunos?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

81- As opções de avaliação, ferramenta do processo de aprendizagem, refletem as mesmas adotadas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e pela Prova Brasil?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

82- A ferramenta de avaliação do processo de aprendizagem utiliza-se de instrumentos avaliativos, entre testes e questionários contextuais para alunos?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

83- Os testes aplicados nos alunos são capazes de identificar o desenvolvimento do aprendizado, sendo construídos por meio de aproximadamente 15 itens em cada uma das Áreas de Conhecimento (LP, MAT, Ciências, Hist, Geo e Língua Inglesa) para os alunos de 1 ao 5 anos do Ensino Fundamental?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

84- A ferramenta de avaliação institucional do processo de aprendizagem gera um relatório contendo os resultados de desempenho das turmas do 1 ao 5 anos do Ensino Fundamental, nas habilidades cognitivas?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0

85- O Portal disponibilizado é de fácil acesso? Explora o potencial da internet, promove a integração das tecnologias da comunicação e informação no dia a dia dos alunos e professores? Articula os processos de ensino e de aprendizagem, de tal forma que promove uma busca seletiva de conteúdos educacionais, sites e serviços?

Nota: () 10 () 7 () 4 () 1 () 0



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

ANEXO II – MODELO DE HABILITAÇÃO PRÉVIA

PREGÃO PRESENCIAL Nº. 010/2021
PROCESSO Nº. 026/2021

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA FORNECIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO AOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL DESTA MUNICIPALIDADE PARA O EXERCÍCIO DE 2021.

A _____ (nome da empresa licitante)_____, por seu representante legal (doc. Anexo), CNPJ _____, com sede na Rua _____, cidade de _____, credencia com seu representante o Sr. _____(nome e qualificação) _____, nos termos do artigo 4º, VII, da Lei 10.520/2.002, declara para os devidos fins de direito que cumpre plenamente os requisitos de habilitação estabelecidos na cláusula sexta do edital em epígrafe.

Sendo expressão da verdade, subscrevo-me.

Local, Data _____

Nome do licitante e representante legal



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

ANEXO III - MODELO DE DECLARAÇÃO DE INEXISTÊNCIA DE FATO IMPEDITIVO

PREGÃO PRESENCIAL Nº. 010/2021
PROCESSO Nº. 026/2021

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA FORNECIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO AOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL DESTA MUNICIPALIDADE PARA O EXERCÍCIO DE 2021.

A _____ (nome da empresa licitante), por seu representante legal, CNPJ _____, com sede na Rua _____, cidade de _____, **DECLARA** para fins de participação no certame em epígrafe, sob as penas da lei, que inexistente qualquer fato impeditivo à sua participação na licitação citada, que não foi declarada inidônea e não está impedida ou suspensa de contratar com o Poder Público de qualquer esfera, e se compromete a comunicar qualquer ocorrência de fatos supervenientes.

Local, Data _____

Nome do licitante e representante legal



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

ANEXO IV - DECLARAÇÃO DE ENQUADRAMENTO COMO MICROEMPRESA OU EMPRESA DE PEQUENO PORTE

PREGÃO PRESENCIAL Nº. 010/2021
PROCESSO Nº. 026/2021

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA FORNECIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO AOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL DESTA MUNICIPALIDADE PARA O EXERCÍCIO DE 2021.

A Empresa _____, inscrita no CNPJ nº _____, por intermédio de seu representante legal o (a) Senhor (a) _____, portador (a) da Carteira de Identidade nº _____ expedida pela ____/____ e de CPF nº _____

DECLARA, para fins do disposto no item 05 do Edital do Pregão Presencial nº./2021 sob as sanções administrativas cabíveis e sob penas da Lei, que esta empresa, na presente data, é considerada:

() MICROEMPRESA, conforme Inciso I, art. 3º da Lei Complementar nº 123/2006;

() EMPRESA DE PEQUENO PORTE, conforme inciso II, art. 3º da lei Complementar nº 123/12006.

DECLARA ainda que a empresa esteja excluída das vedações constantes do parágrafo 4º do artigo 3º da Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006.

Local, Data _____

Nome do licitante e representante legal

OBS.: A declaração acima deverá ser assinalada com um “X”, ratificando-se a condição jurídica da empresa licitante.



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

ANEXO V - TERMO DE CREDENCIAMENTO/PROCURAÇÃO

PROCURAÇÃO “EXTRA JUDICIA”

PREGÃO PRESENCIAL Nº. 010/2021
PROCESSO Nº. 026/2021

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA FORNECIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO AOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL DESTA MUNICIPALIDADE PARA O EXERCÍCIO DE 2021.

OUTORGANTE: _____, (pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ sob o nº _____) ou (pessoa física, produtor rural, inscrito no CPF sob o nº _____), com sede na _____, nº _____, bairro _____, na cidade de _____, Estado de _____, neste ato representado (a) pelo (a) (sócio/diretor/procurador), Sr. (a) _____, nacionalidade _____, profissão _____, portador (a) do RG nº _____ e do CPF nº _____, residente e domiciliado a Rua _____, na cidade de _____, Estado de _____.

OUTORGADO: Sr. (a) _____, nacionalidade _____, estado civil _____, profissão _____, portador (a) do RG nº _____ e do CPF nº _____, residente e domiciliado a Rua _____, na cidade de _____, Estado de _____.

PODERES: aos quais confere amplos poderes para representá – lo no procedimento licitatório, especificamente na modalidade Pregão Presencial nº ____/2021, da Prefeitura Municipal de Nova Canaã Paulista, podendo para tanto prestar esclarecimentos, formular ofertas e demais negociações, assinar atas e declarações, visar documentos, receber notificações, interpor recurso, manifestar – se quanto à desistência deste e praticar todos os demais atos inerentes ao referido certame.

Local, Data, _____.

(Nome do licitante e representante legal)



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

ANEXO VI – DECLARAÇÃO DE REGULARIDADE PERANTE O MINISTÉRIO DO TRABALHO

PREGÃO PRESENCIAL Nº. 010/2021
PROCESSO Nº. 026/2021

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA FORNECIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO AOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL DESTA MUNICIPALIDADE PARA O EXERCÍCIO DE 2021.

A _____ (nome da empresa licitante), pessoa jurídica de direito privado, devidamente inscrita no CNPJ Nº _____, com sede a _____, na cidade de _____, Estado de _____, CEP: _____, telefone _____, neste ato representado por seu procurador, o Senhor _____, RG: _____ e CPF: _____, em atendimento as disposições do Edital Pregão Presencial nº./2021, DECLARA para fins no disposto do Inciso V do Artigo 27 da Lei Federal 8.666/93, acrescido pela Lei nº. 9.854/99, que a proponente não emprega menor de 18 (dezoito) anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre, e ainda, não emprega menor de 16 (dezesesseis) anos.

Por ser verdade, firmo a presente.

Local, Data, _____.

(Nome do licitante e representante legal)



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

ANEXO VII – DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA E CUMPRIMENTO DE REQUISITOS DE HABILITAÇÃO

DOCUMENTAÇÃO APRESENTADA NO CREDENCIAMENTO – FORA DO ENVELOPE DOCUMENTOS PARA HABILITAÇÃO

**PREGÃO PRESENCIAL Nº. 010/2021
PROCESSO Nº. 026/2021**

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA FORNECIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO AOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL DESTA MUNICIPALIDADE PARA O EXERCÍCIO DE 2021.

A empresa _____ (nome da empresa licitante), com sede na _____, CNPJ Nº _____, telefone (_____) e-mail _____@_____, em atendimento às disposições do Edital de Pregão Presencial nº 0xx/2021, DECLARA expressamente que cumpre plenamente os requisitos de habilitação exigidos no referido Edital, em atendimento ao Inciso VII do artigo 4º da Lei 10.520, de 17 de julho de 2.002.

Local, Data, _____.

(Nome do licitante e representante legal)



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

ANEXO VIII - MODELO DE TERMO DE CONTRATO

PREGÃO PRESENCIAL Nº. 010/2021
PROCESSO Nº. 026/2021

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA FORNECIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO AOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL DESTA MUNICIPALIDADE PARA O EXERCÍCIO DE 2021.

CONTRATANTE: Prefeitura Municipal de Nova Canaã Paulista.
Rua Oito, 10 - Centro.
CEP: 15.770-000 – Nova Canaã Paulista (SP)
CNPJ: 65.711.954/0001-58

CONTRATADA: _____

Os signatários deste instrumento, de um lado a Prefeitura Municipal de Nova Canaã Paulista - SP, inscrita no CNPJ: 65.711.954/0001-58, localizada à Rua Oito, 650 - Centro, nesta cidade, neste ato representada pelo Senhora Thais Cristina Costa Moreira, brasileira, casada, residente e domiciliado também nesta cidade, cuja qual autoriza e ratifica a celebração deste termo de contrato, designada simplesmente de **CONTRATANTE** e de outro lado a empresa _____, inscrição estadual nº _____ e CNPJ nº _____, sediada à _____, nº _____, na cidade de _____, neste ato representada por _____, portador do RG. nº _____ e do CPF/MF. nº _____, maior, domiciliado e residente na cidade de _____, estado de _____, designada de **CONTRATADA**, que tem justo e combinado que mutuamente aceitam e outorgam, a saber:

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO

1.1 - Constitui o objeto da presente licitação, a **Contratação de Empresa Especializada para Fornecimento de Material Didático aos Alunos do Ensino Fundamental e Educação Infantil desta Municipalidade para o exercício de 2021.**

ITEM	QTD.	UNID.	DESCRIÇÃO	MARCA	VLR. UNIT.	VLR. TOTAL
TOTAL..... VALOR						R\$

1.2 - O Valor Total do presente contrato será de R\$ _____.
(_____).



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

CLÁUSULA SEGUNDA – DO VALOR E CONDIÇÕES DE PAGAMENTO:

O pagamento será efetuado em até 30 (trinta) dias, contados da data da prestação dos serviços, mediante emissão de nota fiscal, empenhada na contabilidade da Prefeitura de Nova Canaã Paulista/SP.

2.1. Havendo erro na Nota Fiscal ou outra circunstância que impeça a liquidação da despesa, a mesma ficará bloqueada e o pagamento suspenso até que a CONTRATADA providencie as medidas saneadoras necessárias, não ocorrendo, neste caso, qualquer ônus para o Município.

2.2. Nenhum pagamento será efetuado à CONTRATADA, enquanto pendente de liquidação qualquer obrigação financeira que lhe for imposta, em virtude de penalidade ou inadimplência, sem que isso gere direito ao pleito de reajustamento de preços ou correção monetária.

CLÁUSULA TERCEIRA – DO PRAZO E GESTÃO DO CONTRATO:

3.1. O prazo de vigência do contrato, inicialmente será de 12 (doze), meses, a contar da assinatura deste até ____ de _____ de 2021.

3.2. Tal contrato poderá ser prorrogado a critério da Administração, com fulcro no art. 57 da Lei 8.666/93.

3.3. A gestão contratual compete ao Diretor de Departamento de Educação.

CLÁUSULA QUARTA – DO CRÉDITO ORÇAMENTÁRIO:

4.1. As despesas serão cobertas com recursos de dotação específicas do Orçamento Fiscal do exercício de 2021 e consignadas oportunamente no orçamento 2022:

02.09.00 – Fundo Municipal de Educação; 12.361.0120.2029.0000 – Manutenção do Ensino Fundamental; 3.3.90.30.00 – Material de consumo, **Ficha nº 123 – Fonte Federal.**

:

CLÁUSULA QUINTA - DA RESCISÃO:

A rescisão contratual pode ser operada:

5.1. Por ato unilateral e formal do Município, conforme os casos enumerados nos incisos I à XII e XVII à XVIII do art. 78 da Lei nº 8.666/93.

5.2. Por acordo entre as partes, mediante autorização escrita e fundamentada da autoridade competente, reduzida a termo no processo licitatório, devendo a parte interessada em rescindir o presente contrato, manifestar seu interesse por escrito, com 30 (trinta) dias de antecedência.

5.3. A inexecução total ou parcial deste contrato, além de ocasionar a aplicação das penalidades previstas na cláusula seguinte, ensejará também a sua rescisão, desde que ocorram quaisquer motivos enumerados no art. 78, e acarretará também as consequências previstas no art. 80, incisos I a IV, ambos da Lei 8.666/93.

CLÁUSULA SEXTA - LEGISLAÇÃO APLICÁVEL:

A legislação aplicável à execução deste contrato e especialmente aos casos omissos, em detrimento de qualquer outra, é a Lei nº 8.666/93 e todas as suas alterações posteriores.

CLÁUSULA SÉTIMA – DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA:

Sem prejuízo das demais disposições deste contrato e dos termos do Pregão nº 010/2021, constituem obrigações da CONTRATADA:



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

7.1 Fornecer os Produtos/ Prestar os Serviços, nas condições, no preço e no prazo estipulados na proposta, não podendo este ser superior ao limite estabelecido na Cláusula Segunda deste Contrato.

7.2 Fazer a entrega dos Produtos/ Prestar os Serviços no endereço da Solicitação da Gerente da Pasta sem que implique acréscimo no preço constante da proposta.

7.3 Substituir os produtos/ Prestar os Serviços que apresentem irregularidades, quando da conferência pela Secretaria, de que trata o subitem 12.3 do Edital, no prazo máximo de 05 (cinco) dias.

7.3.1. Estando em mora a CONTRATADA, o prazo para substituição do o (s) Produto (s), de que trata o item 6.3, não interromperá a multa por atraso prevista no parágrafo segundo da Cláusula Décima Segunda.

7.4. Os produtos deverão se adequar as seguintes disposições:

- a) Os produtos deverão ser entregues exatamente como foram solicitados (embalagem, quantidade, validade...);
- b) Os produtos deverão ter prazo de validade impresso nas embalagens;
- c) Os produtos deverão ser de boa qualidade, em perfeito estado de conservação e com prazo de validade de no mínimo 70 % (setenta) por cento do prazo máximo indicado na embalagem, a contar da data do seu recebimento definitivo;
- d) Os produtos deverão ser entregues devidamente embalados, de forma a não serem danificados durante as operações de transporte e descarga no local indicado da entrega;
- e) Não serão aceitos produtos que não atendam as especificações, caso ocorra, o que não estiver dentro da conformidade, será desprezada.

7.6. Não transferir a outrem, no todo ou em parte, o objeto contratado, sem prévia anuência do Município.

7.7. Manter todas as condições de habilitação e qualificação exigidas no Pregão nº 010/2021, durante a execução do contrato.

CLÁUSULA OITAVA – DAS OBRIGAÇÕES DO MUNICÍPIO:

Sem prejuízo das demais disposições deste contrato e dos termos do Pregão nº 010/2021, constituem obrigações do Município.

8.1. Efetuar o pagamento no valor estipulado na Cláusula Segunda.

8.2. Exigir o cumprimento rigoroso de todas as cláusulas e condições estabelecidas no presente contrato.

8.3. Fiscalizar, através da Secretaria da Pasta, a execução do objeto contratual, não eximida a CONTRATADA da integral responsabilidade pela observância do objeto do presente contrato.

8.4. Fornecer, no prazo máximo de 05 (cinco) dias úteis, quando solicitada, informações formais à CONTRATADA, tendo em vista orientá-la sobre quaisquer dúvidas surgidas durante a execução do presente contrato.

CLÁUSULA NONA – CESSÃO OU TRANSFERÊNCIA:

O presente contrato não poderá ser cedido ou transferido a terceiros, total ou parcialmente.

CLÁUSULA DÉCIMA – DAS DISPOSIÇÕES ACESSÓRIAS:

Além das disposições presentes neste instrumento contratual, fica dele fazendo parte integrante, a Proposta apresentada pela CONTRATADA.

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA – DO REAJUSTE DO CONTRATO:

A Contratada fica obrigada a aceitar, nas mesmas condições contratuais, os acréscimos ou supressões que se fizerem no fornecimento, até 25% (Vinte e Cinco por Cento) de acordo com o que preceitua o art. 65, parágrafo 1º da Lei Federal nº. 8666/93.



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA – DA RESCISÃO CONTRATUAL:

A rescisão contratual pode ser operada:

12.1. Por ato unilateral e formal do Município, conforme os casos enumerados nos incisos I à XII e XVII à XVIII do art. 78 da Lei nº 8.666/93.

12.2. Por acordo entre as partes, mediante autorização escrita e fundamentada da autoridade competente, reduzida a termo no processo licitatório, devendo a parte interessada em rescindir o presente contrato, manifestar seu interesse por escrito, com 30 (trinta) dias de antecedência.

12.3. A inexecução total ou parcial deste contrato, além de ocasionar a aplicação das penalidades previstas na cláusula seguinte, ensejará também a sua rescisão, desde que ocorram quaisquer motivos enumerados no art. 78, e acarretará também as consequências previstas no art. 80, incisos I a IV, ambos da Lei 8.666/93.

CLÁUSULA DÉCIMA TERCEIRA – DAS PENALIDADES:

O descumprimento das condições estabelecidas neste instrumento sujeitará a CONTRATADA às penalidades previstas na Lei n. 10.520/2002 e legislação complementar.

13.1. A CONTRATADA, em conformidade com o Art. 7º da Lei nº 10.520/2002, ficará impedida de licitar e contratar com a União, Estados, Distrito Federal ou Municípios e será descredenciada no SICAF, ou nos sistemas de cadastramento de fornecedores a que se refere o inciso XIV, do Art. 4º da referida Lei, pelo prazo de até 5 (cinco) anos, sem prejuízo das multas previstas neste Contrato e nas demais cominações legais, assegurado o direito à prévia e ampla defesa, se:

Recusar-se, injustificadamente, a celebrar este Contrato, se convocada dentro do prazo de validade de sua proposta;

- a) Deixar de entregar ou apresentar documentação falsa;
- b) Ensejar o retardamento na execução do objeto deste Contrato;
- c) Não mantiver a proposta, injustificadamente;
- d) Falhar ou fraudar na execução do objeto deste Contrato;
- e) Comportar-se de modo inidôneo;
- f) Cometer fraude fiscal.

13.2. Pela inexecução total ou parcial do Contrato, bem como pelo descumprimento de normas de legislação pertinentes à execução do objeto contratual, o MUNICIPIO poderá, garantida a prévia defesa, aplicar à CONTRATADA as sanções previstas no art. 87 da Lei nº 8.666 de 21/06/93, sendo que em caso de multa, esta corresponderá a 10 % (dez por cento) do valor contratado.

13.3. As eventuais multas aplicadas não eximem a CONTRATADA da reparação de possíveis danos, perdas ou prejuízos que os seus atos venham a acarretar, nem impedem a rescisão do contrato.

13.4. Pela rescisão do contrato pela CONTRATADA, sem justo motivo, será aplicada a esta multa de 5% (cinco por cento) sobre o valor contratado.

13.5. A CONTRATADA terá o prazo de 05 (cinco) dias úteis, contados a partir da sua notificação, para recorrer das penas aplicadas nesta Cláusula. Decorrido este prazo, a penalidade passa a ser considerada como aceita na forma como foi apresentada.

13.6. Os valores apurados a título de multa serão retidos quando da realização do pagamento à CONTRATADA. Se estes forem insuficientes, poderão ser cobrados administrativa ou judicialmente após a notificação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

CLÁUSULA DÉCIMA QUARTA – DO FORO CONTRATUAL:

As partes elegem o Foro desta Comarca de Santa Fé do Sul, Estado de São Paulo, para dirimir quaisquer dúvidas oriundas do presente contrato, renunciando a qualquer outro, por mais privilegiado que seja.

E assim, por estarem certas e ajustadas, as partes assinam este TERMO DE CONTRATO, em 03 (três) vias de igual teor, na presença de 02 (duas) testemunhas.

Nova Canaã Paulista/SP, ____ de ____ de 2021.

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA/SP

Contratante

Thais Cristina Costa Moreira

Prefeita Municipal

Contratada

Cargo

TESTEMUNHAS:

1.

RG

2.

RG



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

ANEXO IX – TERMO DE CIÊNCIA E NOTIFICAÇÃO

CONTRATANTE: Prefeitura Municipal de Nova Canaã Paulista/SP

CONTRATADO: _____

TERMO DE CONTRATO N°: ____/2021

OBJETO: Contratação de empresa especializada para fornecimento de material didático aos alunos do ensino fundamental e educação infantil desta municipalidade para o exercício 2021, conforme descrito no Anexo I.

ADVOGADO: Edson Augusto Rodrigues; OAB nº 170.726; e-mail: juridico@novacanapaulista.sp.gov.br

Pelo presente TERMO, nós, abaixo identificados:

1. Estamos CIENTES de que:

- a) o ajuste acima referido, seus aditamentos, bem como o acompanhamento de sua execução contratual, estarão sujeitos a análise e julgamento pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo/SP cujo trâmite processual ocorrerá pelo sistema eletrônico;
- b) poderemos ter acesso ao processo, tendo vista e extraindo cópias das manifestações de interesse, Despachos e Decisões, mediante regular cadastramento no Sistema de Processo Eletrônico, em consonância com o estabelecido na Resolução nº 01/2011 do TCESP;
- c) além de disponíveis no processo eletrônico, todos os Despachos e Decisões que vierem a ser tomados, relativamente ao aludido processo, serão publicados no Diário Oficial do Estado, Caderno do Poder Legislativo, parte do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, em conformidade com o artigo 90 da Lei Complementar nº 709, de 14 de fevereiro de 1993, iniciando-se, a partir de então, a contagem dos prazos processuais, conforme regras do Código de Processo Civil;
- d) as informações pessoais dos responsáveis pela contratante estão cadastradas no módulo eletrônico do “Cadastro Corporativo TCESP – CadTCESP”, nos termos previstos no Artigo 2º das Instruções nº 01/2020, conforme “Declaração de Atualização Cadastral” anexa;
- e) é de exclusiva responsabilidade do contratado manter seus dados sempre atualizados.

2. Damo-nos por NOTIFICADOS para:

- a) O acompanhamento dos atos do processo até seu julgamento final e consequente publicação;
- b) Se for o caso e de nosso interesse, nos prazos e nas formas legais e regimentais, exercer o direito de defesa, interpor recursos e o que mais couber.

Nova Canaã Paulista/SP, ____ de ____ de 2021.

AUTORIDADE MÁXIMA DO ÓRGÃO/ENTIDADE:

Nome: _____

Cargo: _____

CPF: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

RESPONSÁVEL PELA RATIFICAÇÃO DA LICITAÇÃO:

Nome: _____

Cargo: _____

CPF: _____

Assinatura: _____

RESPONSÁVEIS QUE ASSINARAM O AJUSTE:

Pelo contratante:

Nome: _____

Cargo: _____

CPF: _____

Assinatura: _____

Pela contratada:

Nome: _____

Cargo: _____

CPF: _____

Assinatura: _____

ORDENADOR DE DESPESAS DA CONTRATANTE:

Nome: _____

Cargo: _____

CPF: _____

Assinatura: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA

Estado de São Paulo
CNPJ (MF) 65.711.954/0001-58
Rua Oito, nº 650 – Fones/Fax (17) 3681 80 00 CEP 15.773-000

ANEXO X DADOS NECESSÁRIOS PARA A ASSINATURA DO TERMO DE CONTRATO

Processo nº 026/2021

Pregão Presencial nº 010/2021

Contratada

Razão Social

CNPJ

Endereço

e-mail Institucional

Telefone

Nome do Representante
(Responsável pela assinatura)

Cargo

CPF

RG (órgão expedidor)

Data de Nascimento

Endereço Completo	Residencial
------------------------------	--------------------

e-mail Pessoal

Telefone

APRESENTAR DENTRO DO ENVELOPE DE HABILITAÇÃO