PLANEJAMENTO 1.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA 1.º BIMESTRE:

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CAMPOS DE ATUAÇÃO		
TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) • Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.
	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) • Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.
	Estratégia de leitura	(EF15LP02) • Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.
		(EF15LP03)

		• Localizar informações explícitas em textos.
		(EF15LP04) • Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.
	Decodificação/ Fluência de leitura	(EF12LP01) • Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
	Formação de leitor	(EF12LP02) • Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.
Escrita (compartilhada e autônoma)	Correspondência fonema/grafema	(EF01LP02) • Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas.
	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão	(EF12LP03) • Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) • Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.
	Planejamento de texto	(EF15LP05) • Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto);

		a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.
	Revisão de textos	(EF15LP06) • Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.
Oralidade	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP09) • Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.
	Escuta atenta	(EF15LP10) • Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.
	Características da conversação espontânea	(EF15LP11) • Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor. .
	Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala	(EF15LP12) • Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.
	Relato oral/Registro formal e informal	(EF15LP13) • Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).

	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP04) • Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.
Análise linguística/semiótica	Construção do sistema alfabético	(EF01LP05) • Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
CAMPO DA VIDA COTIDIANA		
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão de leitura	(EF01LP16) • Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros do campo da vida cotidiana.
Escrita (compartilhada e autônoma)	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) • Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).
	Escrita compartilhada	(EF12LP05) • Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.
Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Forma de composição do texto	(EF12LP07) • Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO		
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) • Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.
	Leitura colaborativa e autônoma Apreciação estética/Estilo	(EF15LP16) • Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.
	Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica	(EF15LP17) • Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.
		(EF15LP18) • Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.
Oralidade	Contagem de histórias	(EF15LP19) • Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) • Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.
Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de textos poéticos	(EF12LP19) • Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações

		e associações.

PLANEJAMENTO 1.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA 2.º BIMESTRE:

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CAMPOS DE ATUAÇÃO		
TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) • Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
Escrita (compartilhada e autônoma)	Correspondência fonema/grafema	(EF01LP02) • Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas.
	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) • Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças (2.°, 3.° e 4.° bimestres).
Análise linguística/semiótica	Construção do sistema alfabético	(EF01LP05) • Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons e da fala.

	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) • Identificar fonemas e sua representação por letras.
		(EF01LP06) • Segmentar oralmente palavras em sílabas.
CAMPOS DA VIDA COTIDIANA		
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF01LP16) • Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros.
Escrita (compartilhada e autônoma)	Escrita autônoma e compartilhada	(EF01LP17) • Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, quadrinhas parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana.
CAMPOS DA VIDA PÚBLICA		
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP10) • Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto (em todos os bimestres).

CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO		
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) • Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição (em todos os bimestres).
	Escrita	(EF01LP25) • Produzir, tendo o professor como escriba, recontagens de histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, observando a forma de composição de textos narrativos (personagens, enredo, tempo e espaço) (2.°, 3.° e 4.° bimestres).

PLANEJAMENTO 1.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA 3.º BIMESTRE:

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CAMPOS DE ATUAÇÃO		
TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
Leitura/escuta	Formação de leitor	(EF12LP02) • Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses (3.° e 4.° bimestres).
Escrita	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão	(EF12LP03) • Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação (3.° e 4.° bimestres).
	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP06) • Segmentar oralmente palavras em sílabas (1.° e 4.° bimestres).
		(EF01LP07) • Identificar fonemas e sua representação por letras.
Análise linguística	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) • Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP10) • Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.
	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por números de sílabas	(EF01LP12) • Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.
CAMPO DA VIDA COTIDIANA		
Oralidade	Produção de texto oral	(EF01LP19) • Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas (3.° e 4.° bimestres).
Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Forma de composição do texto	(EF12LP07) • Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido (3.° e 4.° bimestres).
CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO		
Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de narrativas	(EF01LP26) • Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço (3.° e 4.° bimestres).
	Formas de composição de textos poéticos	(EF12LP19) • Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações (3.° e 4.° bimestres).

PLANEJAMENTO 1.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA 4.º BIMESTRE:

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CAMPOS DE ATUAÇÃO		
TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
Análise linguística/semiótica	Sinonímia e antonímia/morfologia/ pontuação	(EF01LP15) • Agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar palavras pelo critério de oposição de significados (antonímia).
CAMPO DA VIDA COTIDIANA		
Escrita (compartilhada e autônoma)	Escrita compartilhada	(EF12LP05) • Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, (re)contagem de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel) poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.
Oralidade	Produção de texto	(EF12LP06) • Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que

		possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.
Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Forma de composição do texto	(EF01LP20) • Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.
CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA		
Oralidade	Planejamento de texto oral Exposição oral	(EF01LP23) • Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros de campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.
CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO		
Escrita (compartilhada e autônoma)	Escrita autônoma e compartilhada	(EF01LP25) • Produzir, tendo o professor como escriba, recontagens de histórias lidas pelo professor, histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, observando a forma de composição de textos narrativos (personagens, enredo, tempo e espaço).
Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de narrativas	(EF01LP26) • Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.

PLANEJAMENTO 1.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA 1.º BIMESTRE:

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Números	Contagem de rotina	(EF01MA01) • Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
	Contagem ascendente e descendente	
	Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para organização de informações	
Álgebra	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências	(EF01MA09) • Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.
Geometria	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	(EF01MA11) • Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos, como à direita, à esquerda, em frente, atrás.
Grandezas e medidas	Medidas de comprimento e massa, unidades de medida não convencionais	(EF01MA15) • Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.
Probabilidade e estatística	Noção de acaso	(EF01MA20) • Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano.

PLANEJAMENTO 1.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA 2.º BIMESTRE:

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) • Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
		(EF01MA03) • Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.
Álgebra	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências	(EF01MA09) • Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.
Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico	(EF01MA13) • Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.
Grandezas e medidas	Medidas de capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	(EF01MA15) • Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais,

		cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.
Probabilidade e estatística	Noção de acaso	(EF01MA20) • Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano.

PLANEJAMENTO 1.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA 3.º BIMESTRE:

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)	(EF01MA04) • Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
	Reta numérica	(EF01MA05) • Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
	Composição e decomposição de números naturais	(EF01MA07) • Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.

Álgebra	Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo)	(EF01MA10) • Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
Geometria	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01MA14) • Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.
Grandezas e medidas	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA16) • Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.
		(EF01MA17) • Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.
		(EF01MA18) • Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.
Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01MA21) • Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

PLANEJAMENTO 1.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA 4.º BIMESTRE:

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Números	Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) • Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.
	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) • Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
Álgebra	Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo)	(EF01MA10) • Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico	(EF01MA13) • Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.
	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01MA14) • Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.
Probabilidade e estatística	Coleta e organização de informações Registros pessoais para comunicação de informações coletadas	(EF01MA22) • Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.

PLANEJAMENTO 1.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA		
UNIDADES TEMÁTICAS	**OBJETOS DE CONHECIMENTO**	**HABILIDADES**
		1.º BIMESTRE
Mundo pessoal: meu lugar no mundo	As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente e futuro)	(EF01HI01) • Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.
		2.º BIMESTRE
Mundo pessoal: meu lugar no mundo	As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade	(EF01HI02) • Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.
		(EF01HI03) • Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.
		3.º BIMESTRE
Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial	(EF01HI05) • Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.
		4.º BIMESTRE
Mundo pessoal: meu lugar no mundo	A escola e a diversidade do grupo social envolvido	(EF01HI04) • Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que

		vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.
Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	A vida em família: diferentes configurações e vínculos	(EF01HI06) • Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.
		(EF01HI07) • Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.
	A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade	(EF01HI08) • Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

PLANEJAMENTO 1.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
		1.º BIMESTRE
O sujeito e seu lugar no mundo	O modo de vida das crianças em diferentes lugares	(EF01GE01) • Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.
		(EF01GE03) • Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações.
		(EF01GE04) • Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).
		2.º BIMESTRE
Mundo do trabalho	Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia	(EF01GE06) • Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.
		(EF01GE07) • Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.
		3.º BIMESTRE
O sujeito e seu lugar no mundo	O modo de vida das crianças em diferentes lugares	(EF01GE02) • Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares (contribuição das culturas indígena e africana).

Formas de representação e pensamento espacial	Pontos de referência	(EF01GE08) • Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras.
		(EF01GE09) • Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.
		4.º BIMESTRE
Natureza, ambiente e qualidade de vida	Condições de vida nos lugares de vivência	• Reconhecer que, na sua vida, há uma escala de tempo (atividades diárias do ser humano).
		(EF01GE05) • Observar e descrever, na sua vivência, ritmos naturais (dia, noite, variação de temperatura e umidade), em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.
		(EF01GE10) • Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas ao ritmo da natureza (chuva, vento, calor etc.).
		(EF01GE11) • Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação da temperatura e umidade no ambiente.

PLANEJAMENTO 1.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
		1.º BIMESTRE
Matéria e energia	Características dos materiais	(EF01CI01) • Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.
		2.º BIMESTRE
Vida e evolução	Respeito à diversidade	• Reconhecer que todas as crianças convivem e são semelhantes, mas não são idênticas.
		(EF01CI04) • Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.
		3.º BIMESTRE
Vida e evolução	Saúde física e mental	• Reconhecer que os jogos e as brincadeiras fazem parte da saúde física e mental.
	Corpo humano	(EF01CI02) • Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.
		4.º BIMESTRE
Terra e Universo	Escala de tempo	(EF01CI05) • Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

		(EF01CI06) • Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.