PLANEJAMENTO 2.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA 1.º BIMESTRE:

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CAMPOS DE ATUAÇÃO		
TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
Leitura/escuta	Decodificação/ Fluência de leitura	(EF12LP01) • Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente por memorização (1.° ao 4.° bimestre)
	Formação de leitor	(EF12LP02) • Buscar, selecionar e ler, com mediação do professor (leitura compartilha-da), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses (1.° ao 4.° bimestre)
Escrita	Construção do sistema alfabético	(EF02LP01) • Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação
	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção de coesão	(EF12LP03) • Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação (1.° ao 4.° bimestre).

Análise linguística e semiótica	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) • Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas inicias, mediais ou finais para criar palavras novas
CAMPO DA VIDA COTIDIANA		
Leitura/escuta	Compreensão em leitura	(EF01LP17) • Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções demontagem (digitais ou impressos) dentre outros gêneros do campo da vidacotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
		(EF02LP12) • Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
	Escrita autônoma e compartilhada	(EF02LP13) • Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.
	Escrita compartilhada	(EF12LP05) • Planejar e produzir em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor (re)contagens e histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel) poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e finalidade do texto (1.° ao 4.° bimestre).
CAMPO DA VIDA COTIDIANA		

Oralidade	Produção de texto oral	(EF12LP06) • Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto (1.° ao 4.° bimestre).
		(EF12LP15) • Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.
Análise linguística e semiótica	Forma de composição do texto	(EF12LP07) • Identificar e re(produzir), em cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações(palavras que consiste em repetir sons consoantais idênticos ou semelhantes em palavras de uma frase ou versos, para criar sonoridade) assonância (repetir sons vocálicos iguais ou semelhantes, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.
CAMPO DA VIDA PÚBLICA		
Leitura/escuta	Compreensão em leitura	(EF12LP08) • Ler e compreender em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, foto legendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de foto digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
		(EF12LP10) • Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação

		cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
Escrita	Escrita compartilhada	(EF12LP11) • Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, foto legendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, digitais ou impressos, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
CAMPO DA VIDA PÚBLICA		
Análise linguística e semiótica	Forma de composição do texto	(EF12LP15) • Identificar a forma de composição de slogans publicitários.
CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO		
Leitura/ escuta	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) • Apreciar poemas e outros textos versificados, observando sinais, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento jogo e fruição.

PLANEJAMENTO 2.º ANO		
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA 2.º BIMESTRE:		
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	**OBJETOS DE CONHECIMENTO**	**HABILIDADES**
CAMPOS DE ATUAÇÃO		
TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
Leitura/escuta	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) • Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
	Formação de leitura	(EF12LP02) • Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses
Análise linguística/semiótica	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) • Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar palavras novas
		(EF02LP03) • Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).

	Pontuação	(EF02LP09) • Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.
	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) • Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto. Sentido acrofônico (dar às letras de um sistema de escrita uma denominação de modo que o nome de cada letra comece com a mesma letra
	Segmentação de palavras	(EF02LP08) • Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos
CAMPO DA VIDA COTIDIANA		
Leitura e escuta	Compreensão em leitura	(EF02LP12) • Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

PLANEJAMENTO 2.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA 3.º BIMESTRE:

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CAMPOS DE ATUAÇÃO		
TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
Análise linguística/semiótica	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP03) • Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q: e e o, em posição átona em final de palavras).
		(EF02LP04) • Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
		(EF02LP05) • Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).
CAMPO DA VIDA COTIDIANA		
Escrita	Escrita autônoma e compartilhada	(EF02LP14) • Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (3.° e 4.° bimestre).

CAMPO DA VIDA COTIDIANA		
Analise linguística/ semiótica	Forma de composição do texto	(EF02LP16) • Identificar e reproduzir, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.
CAMPO DA VIDA PÚBLICA		
Escrita	Escrita compartilhada	(EF02LP18) • Planejar e produzir cartazes e folhetos para divulgar eventos da escola ou da comunidade, utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais e visuais (tamanho da letra, leiaute, imagens) adequados ao gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA		
Leitura/escuta	Imagens analíticas em textos	(EF02LP20) • Reconhecer a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações).
CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO		
Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de textos poéticos visuais	(EF02LP29) • Observar, em poemas visuais, o formato do texto na página, as ilustrações e outros efeitos visuais.

PLANEJAMENTO 2.º ANO		
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA 4.º BIMESTRE:		
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	**OBJETOS DE CONHECIMENTO**	**HABILIDADES**
CAMPOS DE ATUAÇÃO		
TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
Análise linguística/semiótica	Sinonímia e antonímia/ Morfologia/Pontuação	(EF02LP10) • Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negociação in-/im.
	Morfologia	(EF02LP11) • Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos – ão e -inho/-zino.
CAMPO DA VIDA COTIDIANA		
Análise linguística/ semiótica	Forma de composição do texto	(EF02LP17) • Identificar e reproduzir, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo (“antes”, “depois”, “ontem”, “hoje”, “amanhã”, “outro dia”, “antigamente”, “há muito tempo” etc.), e o nível de informatividade necessário.

CAMPO DA VIDA PÚBLICA		
Oralidade	Produção de texto oral	(EF02LP19) • Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, notícias curtas para público infantil, para compor jornal falado que possa ser repassado oralmente ou em meio digital, em áudio ou vídeo, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
		(EF12LP13) • Planejar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans e peça de campanha de conscientização destinada ao público infantil que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.
CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA		
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Pesquisa	(EF02LP21) • Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.
Escrita (compartilhada e autônoma)	Escrita autônoma	(EF02LP23) • Planejar e produzir, com certa autonomia, pequenos registros de observação de resultados de pesquisa, coerentes com um tema investigado.
	Produção de textos	(EF02LP22) • Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, dentre outros gêneros do campo

		investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.
CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA		
Oralidade	Planejamento do texto oral Exposição oral	(EF02LP24) • Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, relatos de experimentos, registros de observação, entrevistas, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentes digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.
Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Forma de composição dos textos/Adequação dos textos às normas de escrita	(EF02LP25) • Identificar e reproduzir, em relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.
CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO		
Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de narrativas	(EF02LP28) • Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.

PLANEJAMENTO 2.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA 1.º BIMESTRE:

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Números	Contagem de rotina	(EF01MA01) • Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
	Contagem ascendente e descendente	
	Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	
	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)	(EF01MA04) • Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) • Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração deci-

		mal (valor posicional e função do zero).
		(EF02MA02) • Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 200).
		(EF02MA03) • Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.
	Composição e decomposição de números naturais (até 200)	(EF02MA04) • Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) • Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. • Fazer estimativas por meio de estratégias a respeito do valor e objetos.
Álgebra	Construção de sequências repetitivas e de sequência recursiva	(EF02MA09) • Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA10) • Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.

Geometria	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência e indicação de mudanças de direção e sentido	(EF02MA12) • Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e sentido.
Grandezas e medidas	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e de massa	(EF02MA16) • Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de sala (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados, massa (mais leve, mais pesado, grama e quilograma).
Probabilidade e estatística	Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano	(EF02MA21) • Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.

PLANEJAMENTO 2.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA 2.º BIMESTRE:

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) • Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	(EF02MA04) • Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) • Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) • Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
Álgebra	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	(EF02MA09) • Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou

		decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA10) • Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.
		(EF02MA11) • Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
Geometria	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido	(EF02MA12) • Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.
	Esboço de roteiros e de plantas simples	(EF02MA13) • Esboçar roteiros a serem seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência.
Grandezas e medidas	Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm^3, grama e quilograma)	(EF02MA17) • Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro).
Probabilidade e estatística	Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano	(EF02MA21) • Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.

PLANEJAMENTO 2.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA 3.º BIMESTRE:

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) • Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) • Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) • Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.
	Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte	(EF02MA08) • Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.
Álgebra	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	(EF02MA09) • Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regula-

		ridade estabelecida.
	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA10) • Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.
		(EF02MA11) • Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características	(EF02MA14) • Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.
Grandezas e medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA18) • Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.
		(EF02MA19) • Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e o do fim do intervalo. • Identificar horas por meio de relógio analógico que um dia tem duração de 24 horas. • Identificar horas por relógio analógico, reconhecer que um dia tem 24 horas e relacionar horas aos diferentes períodos do dia. • Relacionar horários aos diferentes períodos do dia e indicar o tempo de intervalo de dois horários.

Probabilidade e estatística	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	(EF02MA22) • Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

PLANEJAMENTO 2.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA 4.º BIMESTRE:

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) • Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	(EF02MA04) • Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) • Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.
	Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte	(EF02MA08) • Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável,

		utilizando estratégias pessoais.
Álgebra	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA10) • Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.
		(EF02MA11) • Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
Geometria	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características	(EF02MA15) • Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.
Grandezas e medidas	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	(EF02MA20) • Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas. • Estabelecer relação entre o valor do trabalho e a aquisição do dinheiro e o seu uso de forma consciente. • Compreender e valorizar a necessidade de planejar os gastos familiares. • Valorizar e compreender a relação do trabalho como fonte de rendimentos necessários para produzir, construir e suprir nossas necessidades. • Reconhecer que o espaço público é responsabilidade social e usufruir com respeito e responsabilidade de todo cidadão.
Probabilidade e estatística	Coleta, classificação e representação de dados em	(EF02MA22)

	tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	• Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.
		(EF02MA23) • Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.

PLANEJAMENTO 2.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
		1.º BIMESTRE
A comunidade e seus registros	A noção do “Eu” e do “ Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	**(EF02HI01)** • Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.
		(EF02HI02) • Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas

		exercem em diferentes comunidades.
		(EF02HI03) • Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.

PLANEJAMENTO 2.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
		2.º BIMESTRE
	A noção do “Eu” e do “ Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço	(EF02HI04) • Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.
	Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais)	(EF02HI05) • Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.
	O tempo como medida	(EF02HI06) • Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).
		(EF02HI07) • Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na

		comunidade, como relógio e calendário.
		3.º BIMESTRE
O trabalho e a sustentabilidade na comunidade	A sobrevivência e a relação com a natureza	(EF02HI10) • Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância.
		(EF02HI11) • Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.

PLANEJAMENTO 2.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
		4.º BIMESTRE
As formas de registrar as experiências da comunidade	As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais	(EF02HI08) • Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.
		(EF02HI09) • Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.

PLANEJAMENTO 2.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA		
UNIDADES TEMÁTICAS	**OBJETOS DE CONHECIMENTO**	**HABILIDADES**
		1.º BIMESTRE
O sujeito e seu lugar no mundo	Convivência e interações entre pessoas na comunidade	(EF02GE01) • Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.

PLANEJAMENTO 2.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA		
UNIDADES TEMÁTICAS	**OBJETOS DE CONHECIMENTO**	**HABILIDADES**
		(EF02GE02) • Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.
	Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação	(EF02GE03) • Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.
		2.º BIMESTRE
Formas de representação e pensamento espacial	Localização, orientação e representação espacial	(EF02GE08)

		• Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.
		(EF02GE09) • Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).
		(EF02GE10) • Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.

PLANEJAMENTO 2.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
		3.º BIMESTRE
Conexões e escalas	Experiências da comunidade no tempo e no espaço	(EF02GE04) • Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.
	Mudanças e permanências	(EF02GE05) • Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.

Natureza, ambientes e qualidade de vida	Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade	(EF02GE11) • Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.
		4.º BIMESTRE
Mundo do trabalho	Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes	(EF02GE06) • Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.).

PLANEJAMENTO 2.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
		(EF02GE07) • Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.

PLANEJAMENTO 2.º ANO		
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS		
UNIDADES TEMÁTICAS	**OBJETOS DE CONHECIMENTO**	**HABILIDADES**
		1.º BIMESTRE
Vida e evolução	Seres vivos no ambiente (da nossa comunidade e do mundo)	(EF02CI04) • Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fases da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte do seu cotidiano e reflacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

		2.º BIMESTRE
Terra e Universo	Movimento aparente do Sol no céu	(EF02CI07) • Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada.
	O Sol como fonte de luz e calor	(EF02CI08) • Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).

PLANEJAMENTO 2.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

UNIDADES TEMÁTICAS	**OBJETOS DE CONHECIMENTO**	**HABILIDADES**
		3.º BIMESTRE
Vida e evolução	Plantas	(EF02CI06) • Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada um deles, e analisar entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.
		(EF02CI05) • Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.

		4.º BIMESTRE
Matéria e energia	Propriedades e uso dos materiais (os materiais e energia usados em tempos diferentes)	(EF02CI01) • Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.
		(EF02CI02) • Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).
		(EF02CI03) • Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).